

Choisir l'apprentissage: l'importance d'une bonne orientation

Le Repuis
Novembre 2016



Département de l'instruction publique, de la culture et du sport
Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue

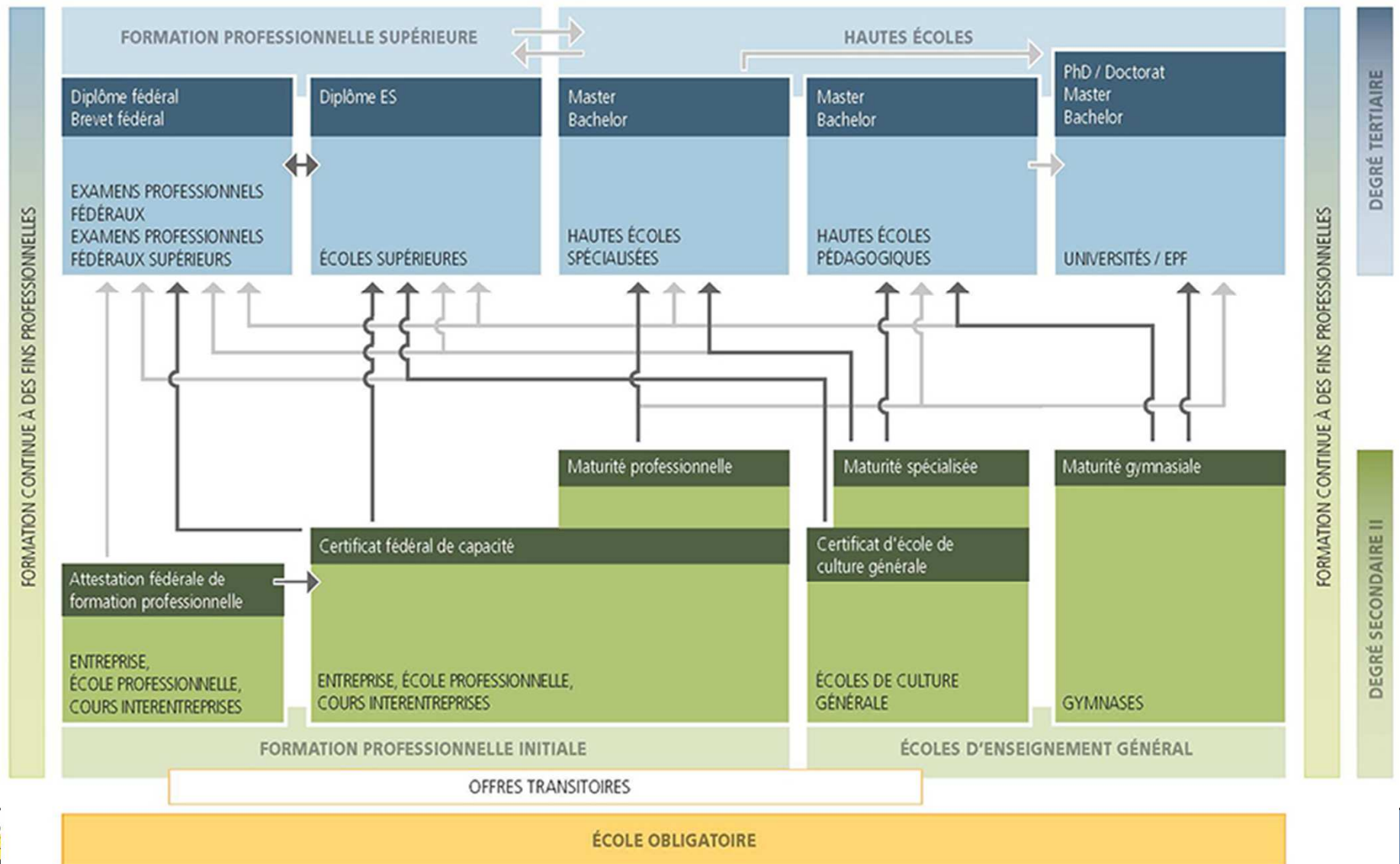
La formation professionnelle initiale

- Se former c'est apprendre un métier!
- Evolutions technologiques, défis écologiques, mutations sociales: des nouveaux métiers pour demain

Près de 250 formations ou métiers ...

- Agriculture, horticulture, sylviculture, animaux
- Alimentation, économie familiale
- Arts appliqués, arts, musique
- Bâtiment, construction
- Biologie, chimie, physique
- Bois, papier, cuir
- Droit, sécurité, police (formation professionnelle supérieure)
- Economie, administration
- Electricité, électronique
- Enseignement (formation professionnelle supérieure ou dans une haute école)
- Environnement, nature
- Hôtellerie, restauration, tourisme
- Industrie graphique
- Informatique, multimédia
- Mécanique, horlogerie, métallurgie
- Médecine, santé
- Médias et communication
- Social, sciences humaines
- Sport, mouvement
- Textiles, habillement, soins corporels
- Transports, logistique, véhicules
- Vente, achat

Perspectives?



DE GENEVE

Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue

Choisir son métier

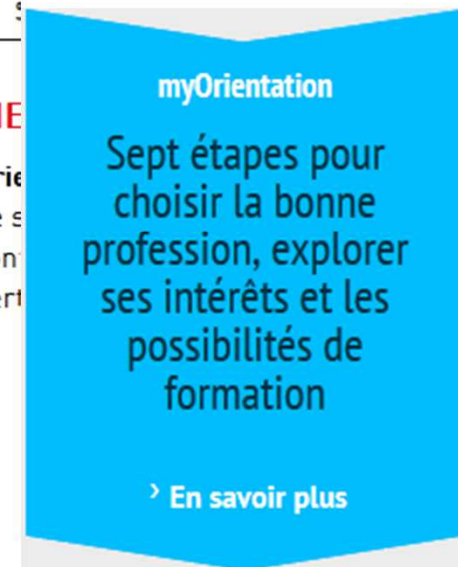


Outil pour s'orienter

CHOIX DE LA PROFESSION

«Quelle est la profession qui me convient» ? Les jeunes doivent répondre à cette question lors de leurs 8e et 9e années scolaire avec l'aide de leurs parents, de l'école, de l'orientation professionnelle et des entreprises formatrices.

LIE
Ori
Le s
con
pert



myOrientation
Sept étapes pour
choisir la bonne
profession, explorer
ses intérêts et les
possibilités de
formation

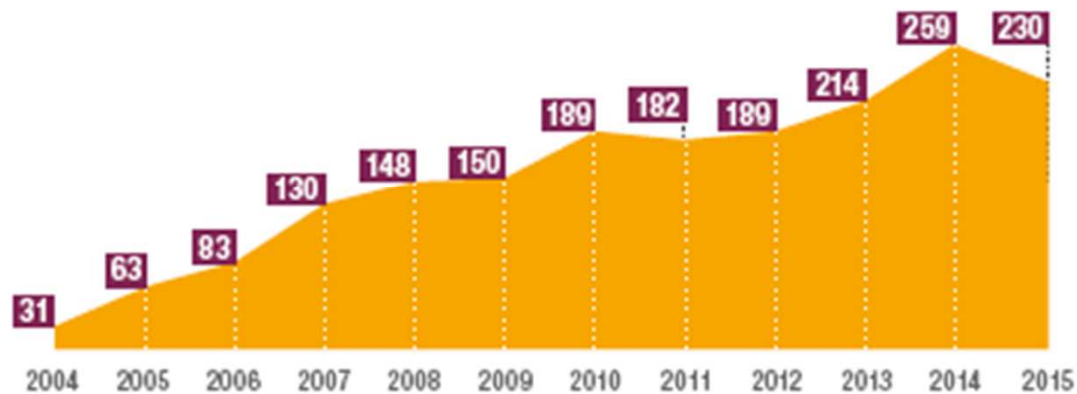
> En savoir plus

Choisir la bonne filière de formation

- Stage de préqualification (art.12 LFPr)
- Attestation fédérale de formation professionnelle
AFP
- **Attestation cantonale**
- Certificat fédéral de capacité CFC
- profilsdexigences.ch

L'AFP: une filière de formation reconnue

ÉVOLUTION DES CONTRATS D'APPRENTISSAGE EN FILIÈRE AFP

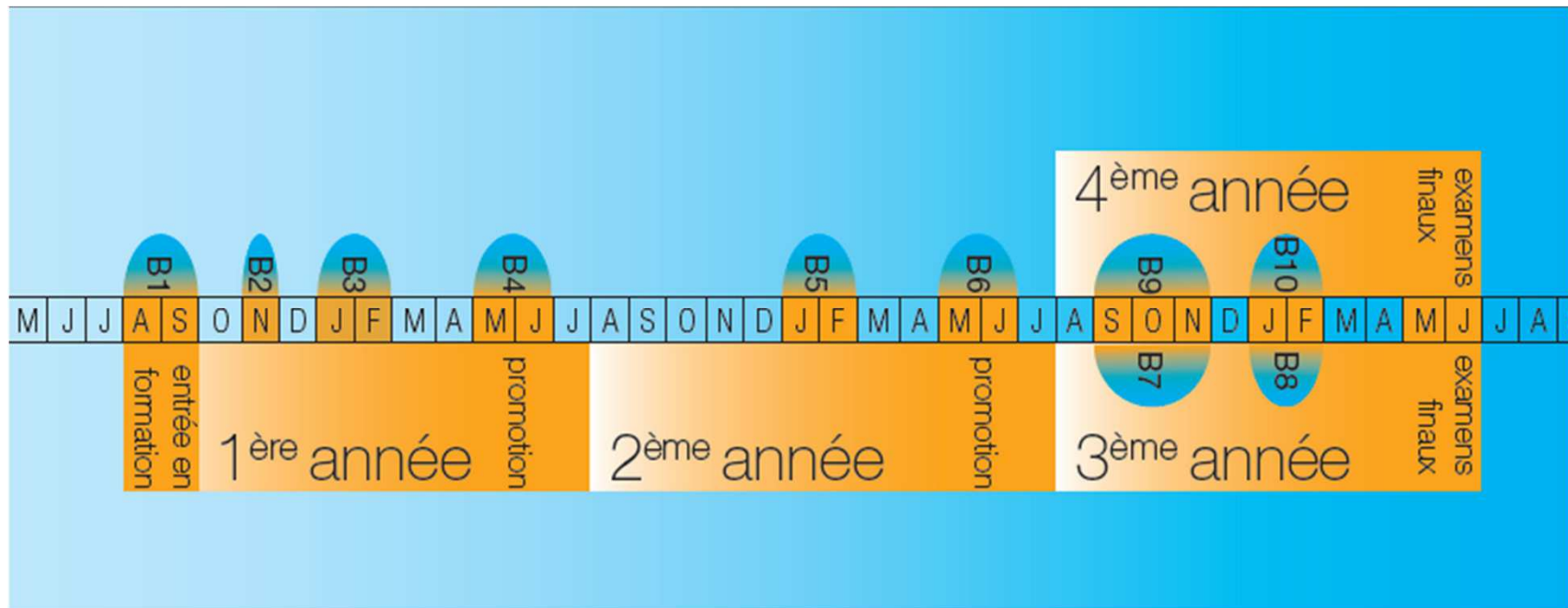


L'entrée en formation: une étape décisive pour l'OFPC

Parcours scolaire de l'apprenti-e		
Prise en compte des acquis		
Titre obtenu		
Titre en cours		
Indiquer le titre :		
Pour les candidats sans titre		
Ecole obligatoire		
Classe d'accueil ou arrivée récente en Suisse(non francophone)		
Enseignement spécialisé (SP, EFP) ou cl.atelier		
Non promu-e de 9ème		
Formation postobligatoire		
Préparatoire EC/ECG		
Structures de transition		
Rupture de formation*/ Echec scolaire		
*formation inachevée ou non scolarisé depuis + 1 an		
Maturité		
Inscription à la maturité sur le contrat		
Test d'aptitudes		
Résultats connus		
Echec au test		

Réussir+:

Evaluer la progression de l'apprenti-e dans les 3 lieux de formation:



RÉUSSIR+, UN MOYEN EFFICACE POUR LUTTER CONTRE LES RUPTURES DE FORMATION

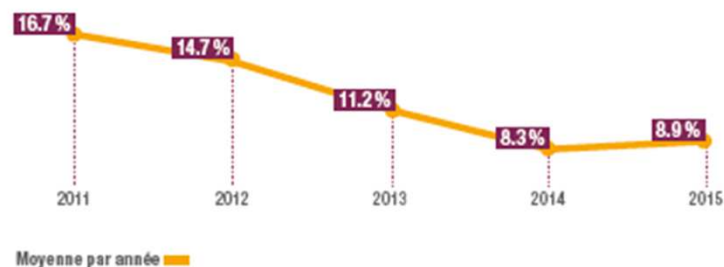


Identifier et soutenir les apprentis et apprenties en difficulté reste l'objectif principal de Réussir+.

Depuis 2009, cette approche préventive a permis de réduire considérablement les résiliations de contrat d'apprentissage. Depuis deux ans, le taux de résiliation est en dessous de la barre des 10% même si une légère augmentation est constatée entre 2014 et 2015: le taux de résiliation des contrats d'apprentissage est à 8.9% pour l'ensemble des contrats, toutes années et professions confondues.

L'amélioration des résultats est particulièrement marquée dans les pôles de formation Arts appliqués et Technique, dans une moindre mesure dans le pôle Construction.

ÉVALUATION DU TAUX DE RÉSILIATION DES CONTRATS D'APPRENTISSAGE



Merci de votre attention

- <http://www.citedesmetiers.ch/geneve/>
 - Rubrique Apprentissage

Sophie Egger Genoud

Responsable Surveillance et Qualité de l'apprentissage

Office pour l'orientation et la formation professionnelle et continue

Rue Prévost-Martin 6

1205 Genève

sophie.egger-genoud@etat.ge.ch

022/388.46.37



Département de l'instruction publique, de la culture et du sport
Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue