



# Rapport d'activités 2024

# Table des matières

Le mot de la présidente et du directeur	5
Organes de la Fondation 2024	7
Siège social et administratif	8
Soutiens sur mesure :	11
Partenariat Fondation Saphir - Le Repuis	12
Mini - poster Mission du Repuis	16
L'équipe santé au service de la formation en entreprise	18
Un soutien sur mesure pour une entreprise engagée	20
Exercice 2024	23
Comptes et bilan	24
Commentaires sur les comptes 2024	26
Statistiques	28



## Le mot de la présidente et du directeur

### *Une année intense et captivante !*

2024 a été une année intense, rythmée par des défis, des transformations et de belles avancées. Plus que jamais, Le Repuis s'est affirmé comme un acteur engagé, agile et tourné vers l'avenir, fidèle à sa mission d'accompagner les jeunes dans leur parcours de formation et d'insertion.

Le Conseil de Fondation s'est doté d'une nouvelle organisation, plus efficace, renforçant sa capacité à piloter sa stratégie et à accompagner les évolutions de notre centre de formation professionnelle spécialisée.

Face à une demande record d'entrées en formation avec hébergement pour la rentrée 2024-2025, nous avons anticipé et adapté nos dispositifs : renforcement des équipes, évolution des infrastructures, avec toujours la priorité donnée à un accompagnement et un accueil de qualité.

Nous avons poursuivi notre quête d'excellence avec un accompagnement encore plus personnalisé des apprenti·e·s. Cette dynamique collective a également nourri le succès de « Le Repuis s'éclate », une journée unique où chaque collaborateur·trice a quitté son quotidien pour s'ouvrir au tissu économique régional par des stages, explorer d'autres pratiques et repenser ensemble notre manière d'accompagner les jeunes.

2024 a aussi été une année de virage stratégique. La création du département genevois du CFPS consolide notre ancrage dans ce canton. Nous avons commencé à intégrer et tester l'intelligence artificielle dans nos pratiques, développé une expertise sur les troubles du spectre autistique (TSA), et mené une première prestation de conseil à l'international, en Chine, auprès d'une école spécialisée.

Notre offre s'est enrichie de nouvelles mesures concrètes et porteuses d'avenir : formations pratiques pour praticien·ne·s en automobiles et en énergies renouvelables, déploiement de la mesure d'instruction médico-professionnelle (MI) (Art. 43 LPGA), et lancement d'une mesure de réinsertion destinées aux jeunes sur le canton de Genève.

Toutes ces avancées traduisent ce qui fait la force du Repuis : une capacité à évoluer, innover et garder le cap sur l'essentiel. Avec exigence, bienveillance et audace, nous avançons, pour et avec les jeunes.

Un immense merci à nos collaborateurs·trices, collègues, jeunes, familles et partenaires pour leur confiance et leur engagement. C'est un privilège de faire vivre ensemble une fondation aussi belle et porteuse de sens !

**Anne Gillardin**  
Présidente du Conseil de Fondation

**Philippe Ambühl**  
Directeur du CFPS Le Repuis



## Organes de la Fondation 2024

### Conseil de Fondation

Présidente M<sup>me</sup> Anne Gillardin, Yverdon-les-Bains  
Vice-président M. Alessandro Pacifico, Grandson  
Trésorier M. Christophe Perreaud, Aclens  
Secrétaire M<sup>me</sup> Stéphanie Brun, Prilly

Membres M<sup>mes</sup> Valérie Beauverd, Bavois  
Danièle Dupuis, Onnens  
MM. Étienne Roy, Croy  
Antonio Vialatte, Grandson

### Direction du Centre

Directeur M. Philippe Ambühl  
Directeurs adjoints M. Michel Bräuchi – *Administration, finances et logistique*  
M. Blaise Longchamp – *Formation professionnelle et production*  
M. Luc Lambert – *Ressources sociopédagogiques*

## Siège social et administratif de la Fondation

### CFPS Le Repuis

Adresse Chemin de Coudrex 1  
Case postale 96  
1422 Grandson

Tél. 024 445 44 61

E-mail [lerepuis@lerepuis.ch](mailto:lerepuis@lerepuis.ch)

Internet [www.lerepuis.ch](http://www.lerepuis.ch)

Banques	PostFinance pour vos dons	CH14 0900 0000 1000 6363 9
	UBS Yverdon-les-Bains	CH12 0029 7297 3578 4501 Y
	BCV Yverdon-les-Bains	CH82 0076 7000 Z029 7020 1





# Soutiens sur mesure

# Partenariat Fondation Saphir - Le Repuis

## Une collaboration dynamique pour une formation de qualité

**Ameyalli** est maîtresse socioprofessionnelle (MSP) déléguée. Elle est collaboratrice du CFPS Le Repuis mais son travail au quotidien est en lien avec la Fondation Saphir. Sa mission consiste à intégrer et encadrer des jeunes en apprentissage ou en stage dans le secteur de l'intendance au sein de deux EMS.

**Jean** est répondant social. Il joue un rôle complémentaire à celui d'Ameyalli. Ensemble, ils assurent le suivi éducatif et professionnel des jeunes. Tandis qu'Ameyalli supervise la progression sur le terrain, Jean soutient les aspects sociaux (vie quotidienne, relations, préoccupations personnelles).

**12 Yoshua** a 20 ans et il est apprenti employé en intéendance AFP. Il se décrit comme « quelqu'un d'assez jovial qui a envie d'apprendre, qui a soif de connaissances, qui adore lire et écrire, écouter de la musique. »

Notre partenaire, la **Fondation Saphir**, anciennement connue sous le nom de Fondation Mont-Riant, a vu le jour le 1<sup>er</sup> janvier 2013 à la suite de l'intégration de nouveaux EMS dans son activité.

Depuis, nombre de structures ont intégré la Fondation : 670 collaborateur-trice-s accueillent et suivent près de 1000 bénéficiaires dans six Établissements médico-sociaux (EMS), deux Établissements psycho-sociaux médicalisés (EPSM), six Centres d'accueil temporaire (CAT) et de nombreux appartements adaptés, protégés ou supervisés.

## Les structures d'accueil du Partenariat

- EMS Montchoisi (Orbe) : un établissement

chaleureux avec trois unités (deux gériatriques et une psycho-gériatrique), 28 résidents par unité, où la qualité de vie et le bien-être sont valorisés.

- EMS Mont-Riant (Yverdon-les-Bains) : spécialisé en psycho-gériatrie, il est composé de quatre unités de 13 résidents, et axé sur l'individualisation du suivi.



## Comment se déroule le Partenariat au quotidien :

**Ameyalli :** Au Partenariat, les apprenti-e-s et moi avons la chance de pouvoir compter sur un répondant social mobile, Jean. Il est garant du suivi éducatif, fait le lien et soutient tout ce qui touche à la gestion de leur vie personnelle en dehors des heures de travail. Il participe également à l'élaboration et au suivi des objectifs des jeunes, en lien avec leurs limitations fonctionnelles et en cohérence avec le plan de formation de l'apprentissage.

Le point fort de la collaboration entre Jean et moi, c'est que nous sommes garants de la concordance du projet des jeunes, tout en tenant compte de leur réalité personnelle et professionnelle. C'est une ressource précieuse et puissante, nécessaire à l'évolution des apprenti-e-s, qui permet aussi de faire le lien avec le CFPS et de renforcer la cohésion entre les différents intervenants de leurs réseaux interne et externe.

## Comment collaborent la MSP et le répondant social du Partenariat ?

Jean : En ce qui concerne par exemple Yoshua, un apprenti du Partenariat, nous avons travaillé en trio, en ayant dans un premier temps des contacts téléphoniques réguliers, en moyenne une fois toutes les deux semaines. De plus, je me rends sur place une fois par mois, pour une rencontre tripartite. Lors de ces moments, c'est un espace où nous donnons dans un premier temps la parole à l'apprenti. En effet, il est important que celui-ci soit l'acteur de son projet. Dans un deuxième temps, nous reprenons les objectifs fixés en début d'année scolaire et nous discutons chacun d'entre eux avec l'apprenant. **Ameyalli**, la MSP reprend les objectifs professionnels que nous confrontons avec les objectifs sociaux. Cette méthode permet au jeune de regarder et constater les progrès déjà faits et de se projeter sur la suite avec d'autres objectifs. En plus des entretiens avec le jeune sur son lieu de travail, le répondant social fait aussi des entretiens sur le lieu de vie, qui est l'internat du Repuis. Les thèmes abordés sont plutôt d'ordre social. Nous parlons des relations au niveau de la famille, des éventuelles préoccupations liées à la formation. Ces entretiens sont mensuels. Le jeune étant interne, nous collaborons également avec les collègues responsables de l'hébergement.

**Ameyalli :** Dans mon rôle, je suis garante du bon déroulement de la formation du jeune sur son temps de travail, par la transmission de connaissances professionnelles et la mise en place d'outils facilitant l'apprentissage sur le terrain. Au-delà des compétences techniques, les compétences transversales sont tout aussi importantes pour une formation en partenariat et une insertion durable sur le marché de l'emploi.

Dans le secteur de l'intendance en EMS, les compétences clés incluent le travail en équipe, la bienveillance envers les résidents, la gestion du temps, le respect des consignes, l'hygiène,

la rigueur, la polyvalence et la flexibilité. Le jeune y apprend aussi à communiquer de façon adaptée, à prendre des initiatives dans un cadre défini, et à mesurer l'impact de son travail en milieu collectif.

C'est à ce niveau que les interventions du répondant social sont primordiales dans le développement des compétences transversales. Par son regard extérieur, son rôle de soutien et de médiation, il aide le jeune à prendre du recul, à mieux comprendre certaines situations et à renforcer sa posture professionnelle.

## Ameyalli a demandé un retour à Yoshua :

### Qu'est-ce que vous faites dans votre apprentissage ?

Je fais du nettoyage, de l'accueil de résidents, du service, de l'administration. Je travaille aussi dans le domaine de la cuisine, mais surtout au niveau théorique. Par exemple, les règles d'hygiène, de sécurité : Qu'est-ce qu'on doit faire s'il y a le feu ? Qu'est-ce qu'on peut faire pour éviter les coupures et les accidents ? On s'intéresse également à la lingerie au sens global : lavage, séchage, repassage, couture. En nettoyage, il y a aussi le dosage des produits, et les règles de sécurité en matière de stockage des produits.

### Comment se passe votre formation au sein des équipes de l'EMS ?

Je trouve que les collègues sont assez compréhensifs et à l'écoute. On ne me force pas systématiquement à faire les tâches demandées, même si parfois il le faudrait. Les collègues sont serviables et, honnêtement, je me plais bien ici. Ce qui est compliqué pour moi, c'est d'être adéquat dans mes demandes aux collègues : je n'aime pas les déranger et dès que je vois qu'ils ou elles sont occupé-e-s, cela me freine.

### Comment se passe l'application de vos compétences métier avec les résidents de la psycho-gériatrie ?

J'apprécie ma fonction, j'apprends énormément à travers eux. Mais c'est parfois compliqué, avec certains résidents, de savoir comment je peux les aider. Il faut être capable de comprendre ce qu'ils veulent. Je les apprécie parce qu'ils nous racontent plein de choses, ils sont « chou » et agréables. On apprend comment réagir avec eux et comment temporiser notre ton de voix, pour éviter qu'ils s'agitent et pouvoir quand même se faire comprendre.

#### Comment vous sentez-vous dans votre formation avec l'appui du CFPS ?

Honnêtement, je me sens bien, je sens que c'est adapté pour moi ; c'est aussi adapté pour les autres.

#### Quelle différence voyez-vous entre le rôle de Jean et celui d'Ameyalli dans votre formation ?

Jean me soutient concernant les finances, tout ce qui est matériel pour la formation et vous, Ameyalli, vous me soutenez pour tout ce qui

concerne le bon déroulement de mon apprentissage.

#### Qu'est-ce qui vous plaît dans le système de formation « FPE » (formation partenariat entreprise) ?

Ce qui me plaît, c'est qu'on peut être en entreprise, tout en étant suivi par Le Repuis.

#### Et qu'est-ce qui vous plaît le moins ?

Les horaires, je trouve que je me lève trop tôt. Si j'habitais plus près, ça me dérangerait moins.

#### Qu'est-ce que vous diriez aux patrons qui pourraient engager des jeunes en formation du Repuis ou que vous rencontrerez plus tard dans votre parcours professionnel ?

Que ce n'est pas parce qu'on est au Repuis qu'on n'est forcément pas capable de faire les choses bien et comme les autres. Certains ont plus de difficultés, mais il ne faut pas généraliser, chacun fait avec ses moyens. Il faut laisser une chance à tout le monde.

## L'avis du partenaire

Accueillir des jeunes en formation au sein de nos équipes est un véritable enrichissement pour nos EMS. Leur dynamisme et leur volonté d'apprendre insufflent un vent de fraîcheur et une énergie positive dans nos structures. Nos équipes, engagées et passionnées, jouent un rôle essentiel dans cette expérience d'apprentissage en soutenant ces jeunes tout au long de leur parcours.

Grâce à notre collaboration avec Ameyalli, nous avons pu mettre en place un suivi personnalisé qui combine à la fois l'accompagnement professionnel et social des jeunes. Ameyalli, avec son expertise et son implication, crée des conditions favorables à l'intégration des apprentis dans nos équipes. Son soutien aux jeunes, tant sur le terrain qu'au niveau social, facilite leur progression et renforce la cohésion au sein de nos équipes.

Ce partenariat nous permet ainsi de contribuer activement à la formation de la relève dans un secteur essentiel tout en apportant un véritable plus à la qualité de nos services, grâce à la collaboration étroite que nous avons avec Le Repuis.

**David Loup**

Directeur hôtellerie et infrastructures  
de la Fondation Saphir



# FORMONS! ENSEMBLE!



**Orientation**



**Formation  
de base/en entreprise**



**Hébergement**



**Insertion  
professionnelle**

le  
**Repuis**

CENTRE DE FORMATION  
PROFESSIONNELLE SPÉCIALISÉE

## L'équipe santé au service de la formation en entreprise, questions-réponses

**Pouvez-vous nous expliquer le rôle du département santé au sein du centre de formation professionnelle spécialisé ?**

Notre mission est d'accompagner les apprenti-e-s dans leur parcours de formation en veillant à leur bien-être physique et psychologique. Chaque apprenti-e bénéficie d'un entretien d'admission, à la fois psychologique et somatique, afin d'évaluer ses ressources et d'identifier d'éventuels freins. Ces éléments nous permettent d'adapter l'accompagnement et de transmettre aux formateurs des informations sous forme de limitations fonctionnelles, c'est-à-dire les ajustements pratiques nécessaires pour faciliter l'accès à la formation.

18 Ensuite, tout au long de la formation, nous proposons un suivi spécifique aux apprenti-e-s qui en ressentent le besoin et qui adhèrent à la démarche. Cet accompagnement peut prendre différentes formes : un suivi psychologique, de l'art-thérapie ou encore un suivi en santé. Nous travaillons toujours en lien avec le réseau de l'apprenti-e, qu'il soit interne ou externe.

**En quoi consistent les groupes thérapeutiques que vous proposez ?**

En plus des suivis individuels, nous avons mis en place plusieurs groupes thérapeutiques, accessibles sur demande des apprenti-e-s ou de leurs formateurs. L'objectif est de leur permettre d'explorer leur rapport à eux-mêmes et aux autres, d'élargir leur regard et de mieux

comprendre la place qu'ils occupent dans un groupe.

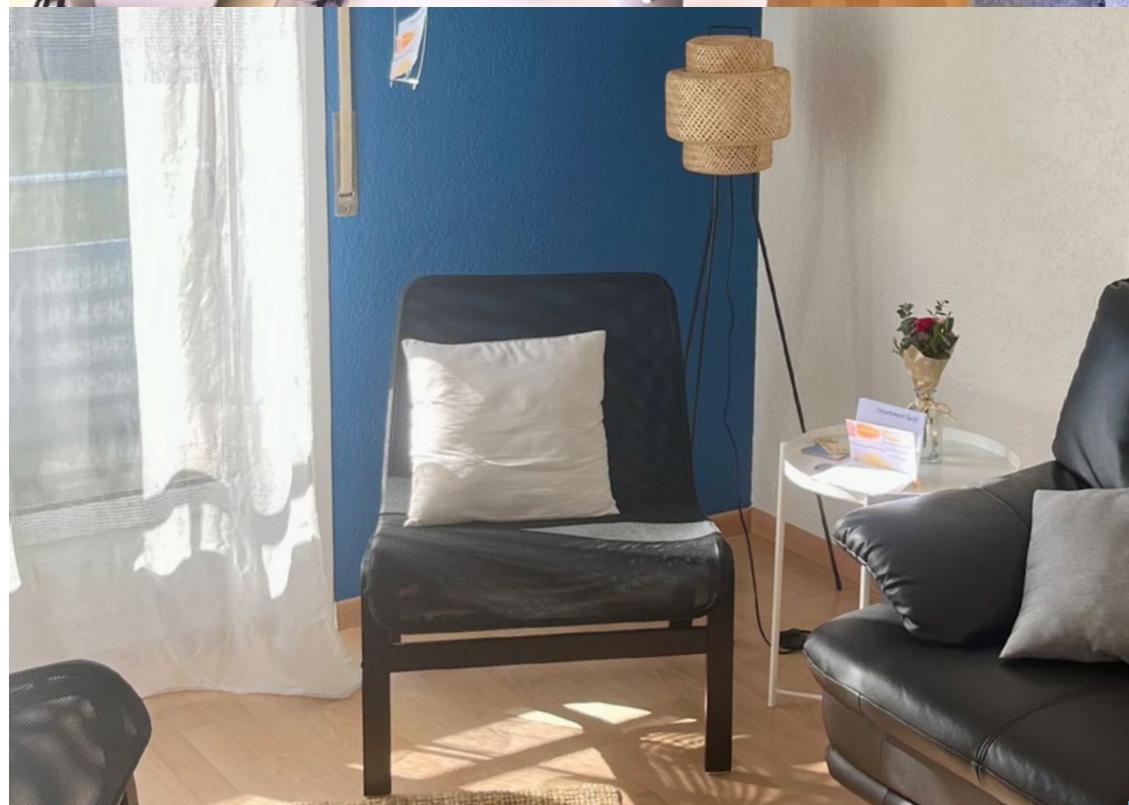
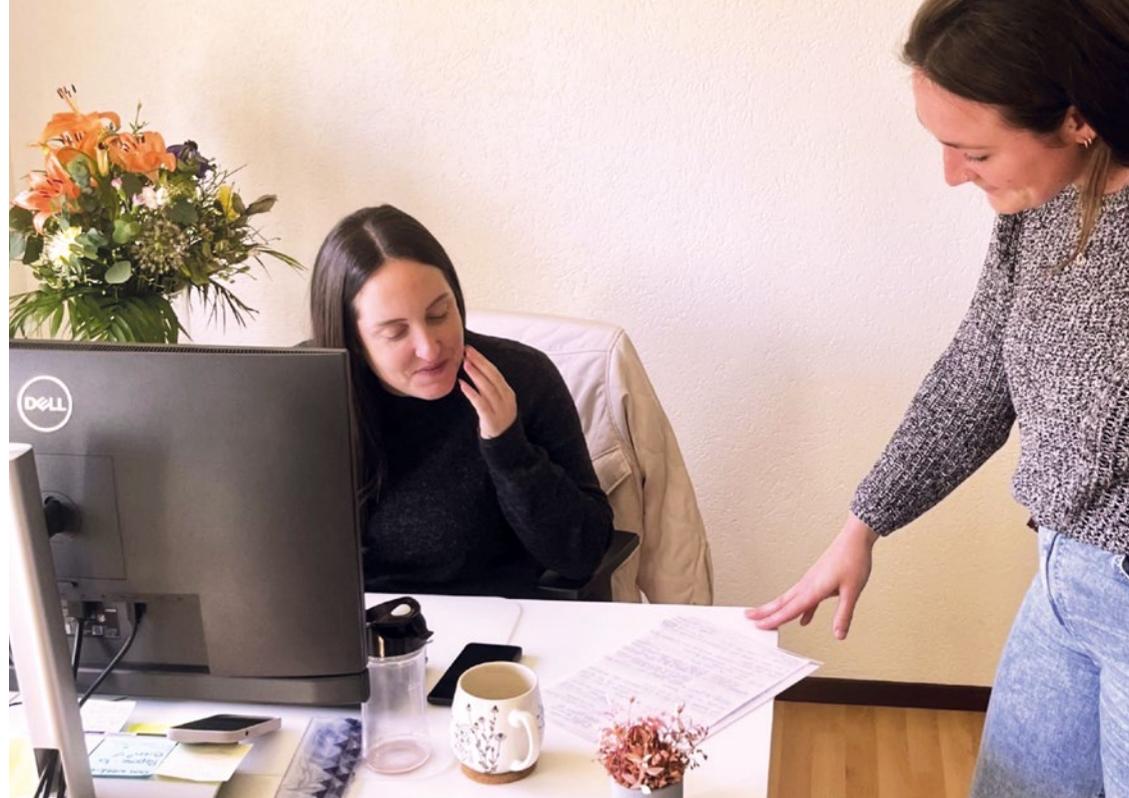
Ces groupes favorisent les échanges et stimulent une dynamique collective autour de projets communs. Nous abordons des thématiques variées comme la confiance en soi, les habiletés sociales, la gestion du stress, ou encore l'art-thérapie. Récemment, un groupe axé sur la santé intégrative, qui traite notamment de l'hygiène de vie, a rencontré un vif succès.

**Quel est le rôle de votre équipe en cas de situation difficile ou de crise ?**

Nous avons un rôle de « filet de sécurité » pour les apprenti-e-s confronté-e-s à des événements graves. En cas de crise ou de difficulté particulière, un entretien psychologique d'urgence peut être sollicité rapidement. De plus, notre permanence infirmière est disponible pour répondre aux besoins liés à la santé somatique.

**Collaborez-vous avec d'autres professionnels en dehors du centre ?**

Absolument. L'équipe santé fait le lien avec les thérapeutes et les réseaux externes lorsque cela est nécessaire. Nous pouvons être une ressource pour établir ces connexions ou pour répondre à des questions spécifiques. Notre objectif est d'assurer une continuité de l'accompagnement, en complément de ce que les jeunes peuvent déjà avoir en dehors du centre.



# Un soutien sur mesure pour une entreprise engagée

*Le CFPS Le Repuis est actif depuis vingt ans dans la formation en entreprise. Forts de cette expérience, nous avons souhaité mettre en lumière, par l'exemple ci-dessous, les dizaines de partenariats que nous avons avec des PME.*

*La formation professionnelle, c'est aussi et surtout des rencontres et un engagement quotidien. Voici le témoignage d'une belle collaboration avec une entreprise qui est la parfaite illustration d'un engagement exemplaire et de toute une partie du tissu économique de notre pays.*

## Raphaël Serena Ferblanterie-Couverture

L'entreprise Raphaël Serena, créée en 1976, est spécialisée dans la toiture, notamment la ferblanterie et la couverture. Elle compte actuellement 12 collaborateurs.

## Une entreprise formatrice engagée

L'entreprise forme régulièrement des jeunes, avec actuellement deux apprentis en ferblanterie. M. Serena apprécie particulièrement le sérieux, l'implication et l'honnêteté de Dorian.

## Parcours professionnel

Dorian a commencé son parcours professionnel comme carrossier-tôlier avant de se diriger vers la ferblanterie. Après une période d'orientation pour définir le métier qui lui conviendrait le mieux et en tenant compte de ses limitations fonctionnelles, il a effectué une Attestation de formation professionnelle (AFP) de deux ans dans nos ateliers au Repuis. Dorian a pu découvrir les aspects du métier qui lui plaisaient lors de ces deux années au Repuis et a pu bénéficier d'un soutien scolaire et socio-éducatif lui permettant de poursuivre sa formation en CFC en entreprise.

## Tâches et aspects préférés du métier de ferblantier

L'apprentissage de ferblantier implique diverses tâches telles que la pose de chéneaux,

la fabrication de garnitures, ainsi que le façonnage de tôles plates pour créer des tuyaux et d'autres objets. Dorian apprécie particulièrement la fabrication et la satisfaction de voir ses pièces posées.

## Éléments clés pour réussir la formation et soutiens utiles

Selon Dorian, l'adaptabilité est cruciale, tant par rapport à la météo qu'aux différentes méthodes de travail des collègues. La ponctualité est également importante. L'enseignement des bases du métier et le soutien du moniteur socioprofessionnel à l'atelier du Repuis ont été très utiles pour Dorian, lui permettant d'acquérir les bons gestes et de gagner en confiance.

Dorian a appris l'importance d'une bonne organisation tant sur le chantier que pour ses gestes quotidiens pour minimiser les déplacements inutiles afin de gagner en efficacité et réduire ainsi la fatigue.

## Intégration dans l'équipe et l'entreprise

Dorian souligne l'importance d'une communication ouverte et honnête avec ses collègues, notamment concernant ses particularités comportementales. Il a été bien accueilli dans l'entreprise de M. Serena et s'est adapté rapidement au travail avec des collaborateurs diffé-



rents. À la demande de Dorian, une communication sincère et directe entre ses collègues et lui a été encouragée. Il a également demandé qu'on lui communique clairement ce qu'on attend de lui et ce qui ne va pas, afin qu'il puisse s'adapter.

## Collaboration entre l'entreprise et le CFPS Le Repuis

Selon M. Serena, les cours d'appui proposés par Le Repuis sont particulièrement utiles pour aider Dorian en cas de difficultés ou de baisse de performance.

M. Serena ajoute que le soutien offert par Le Repuis a facilité sa décision de former Dorian. L'entreprise apprécie tout particulièrement l'appui très réactif en cas de problème et le suivi socioprofessionnel et scolaire efficace.

## Perspectives d'emploi

L'employeur souligne les aspects positifs de la formation de Dorian, notamment sa rapidité d'apprentissage. M. Serena a assuré à Dorian une place de travail après son apprentissage. Cette assurance a permis de réduire la pression tout en motivant Dorian à être à la hauteur de la confiance accordée.

# Exercice 2024

## Compte de profits et pertes de l'exercice 2024

Charges		Produits	
<b>Variation des stocks de produits finis et semi-finis</b>		<b>Produits nets des livraisons et des prestations</b>	
Variation des stocks	2'661	Revenus découlant d'autres prestations (pension-formation)	27'428'265
<b>Charges de matériel</b>		Revenus provenant de prestations de services, commerce et production	
Outilsage et matériel pour ateliers	819'525		1'136'077
<b>Charges de personnel</b>		Revenus des loyers	
Salaires	17'130'217		17'205
Charges d'assurances sociales	3'870'725	Revenus provenant de prestations au personnel et à des tiers	
Autres charges de personnel	319'693		45'805
Honoraires pour prestations de tiers	47'324	Contributions à l'exploitation et dons	
			11'734
<b>Autres charges d'exploitation</b>		<b>Produits hors exploitation</b>	
Matériel médical d'exploitation (pharmacie)	2'444	Autres produits hors organisation	
Produits alimentaires et boissons	811'911		211'132
Ménage	127'812	<b>Produits exceptionnels</b>	
Entretien et réparation des immobilisations corporelles immeubles et meubles	692'517	Produits exceptionnels	
Loyers, leasing/location et investissements non activés	1'054'217		55'529
Énergie et eau	363'582		
École, formation et loisirs	266'328		
Bureau et administration	917'244		
Autres charges d'exploitation (assurance, transport)	323'765		
<b>Amortissements</b>			
Charges d'investissements (amortissements)	1'036'614		
<b>Charges financières</b>			
Intérêts et frais (hypothèque, bancaires)	197'249		
<b>Charges hors exploitation</b>			
Autres charges hors organisation	203'132		
<b>Charges exceptionnelles</b>			
Charges exceptionnelles	672'097		
Résultat		46'690	
<b>Total</b>	<b>28'905'747</b>	<b>Total</b>	<b>28'905'747</b>

## Bilan au 31 décembre 2024

Actif		Passif	
<b>Actif circulant</b>		<b>Capitaux étrangers à court terme</b>	
Trésorerie	3'152'420	Dettes résultant de l'achat de biens et de prestations de services	
Créances résultant de la vente de biens et de prestations de services	3'060'766		362'045
Autres créances à court terme	2'904	Dettes à court terme portant intérêt	
Stocks et prestations de services non facturées	266'018		2'005'004
Comptes de régularisation actifs	1'097'455	Autres dettes à court terme	
			131'402
<b>Actif immobilisé</b>		Comptes de régularisation passifs	
Immobilisations financières	521'576		615'977
Immobilisations corporelles	11'517'714	<b>Capitaux étrangers à long terme</b>	
		Dettes à long terme portant intérêt	
			8'995'217
		Provisions et postes analogues	
			1'158'396
		<b>Réserves et capital des fonds affectés</b>	
		Réserves affectées	
			20'612
		Fonds affectés	
			431'837
		<b>Fonds propres</b>	
		Capital de fondation	
			150'000
		Réserves libres issues du bénéfice	
			5'657'500
		Résultat reporté	
			44'173
		Résultat de l'exercice	
			46'690
<b>Total Actif</b>	<b>19'618'853</b>	<b>Total Passif</b>	<b>19'618'853</b>



## Commentaires sur les comptes 2024

L'exercice 2024 a été marqué par une rentrée scolaire de 2024 à 2025 très réussie, avec une forte demande et les services d'hébergement au complet.

Nous avons eu la chance de bénéficier de trois dons : la BCV pour la création de la « place du village » du campus, la Romande Énergie SA pour la mise en place de la formation de praticien-ne en énergies renouvelables. La Loterie Romande, quant à elle, nous a soutenus pour un food truck permettant de travailler le contact client dans les domaines de la cuisine, la restauration et des mesures de réinsertion (MR), ainsi que par des équipements de formation basés sur la réalité virtuelle pour nos secteurs peinture en carrosserie, bâtiment et menuiserie.

Les charges de personnel ont augmenté en 2024, en raison des ajustements liés aux annuités et à l'indexation des salaires, ainsi que de l'ajout de 5,55 postes équivalents temps plein. Cette évolution reflète notre engagement à soutenir nos équipes et à répondre à la hausse du nombre de bénéficiaires. Ces recrutements ont été essentiels pour garantir un service de qualité dans un contexte de besoins croissants.

**Christophe Perreaud**  
Trésorier du Conseil de Fondation

L'augmentation générale de certaines charges est en lien avec le remplissage du centre. De plus, quelques travaux de réparation et rénovation ont été nécessaires pour notre cuisine professionnelle et les balcons de notre immeuble sis rue de Neuchâtel 42 à Grandson.

Nous avons tiré parti de notre excellente trésorerie pour rembourser les hypothèques arrivées à échéance cette année; cette démarche renforce notre flexibilité pour l'avenir.

Le bénéfice 2024 de CHF 46'690.30 correspond principalement aux mesures financées par le Canton de Vaud dont nous avons dissous une partie de la réserve pour les déficits des années antérieures. En ce qui concerne les mesures de l'assurance-invalidité, une attribution de CHF 636'087.72 a été faite au fonds de réserve AI.

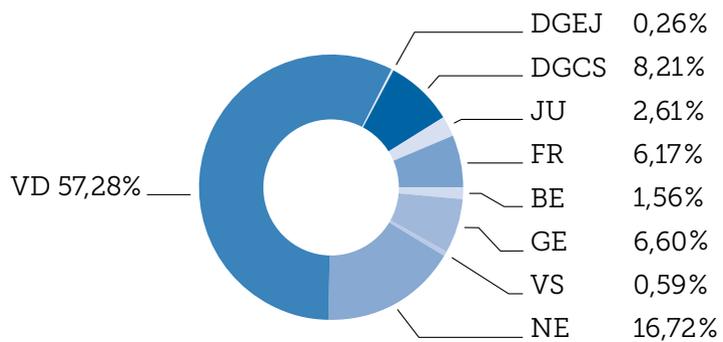
L'organe de révision a audité les comptes annuels 2024 et aucune réserve n'a été formulée. Le Conseil de Fondation a approuvé ces comptes en date du 6 mai 2025.

Nous exprimons notre gratitude à nos mandants pour leur soutien, ainsi qu'à nos donateurs, partenaires, collaborateur-trice-s et bénéficiaires pour leur engagement indéfectible dans la poursuite de notre mission.

**Michel Bräuchi**  
Directeur adjoint  
Administration, finances et logistique

# Statistiques

## Moyenne annuelle des effectifs par mandants



Offices AI des Cantons de Vaud, Neuchâtel, Genève, Fribourg, Berne, Jura et Valais  
Direction générale de la cohésion sociale (DGCS)  
Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ)



## Moyenne annuelle d'apprenti-e-s



**34%**  
de jeunes femmes



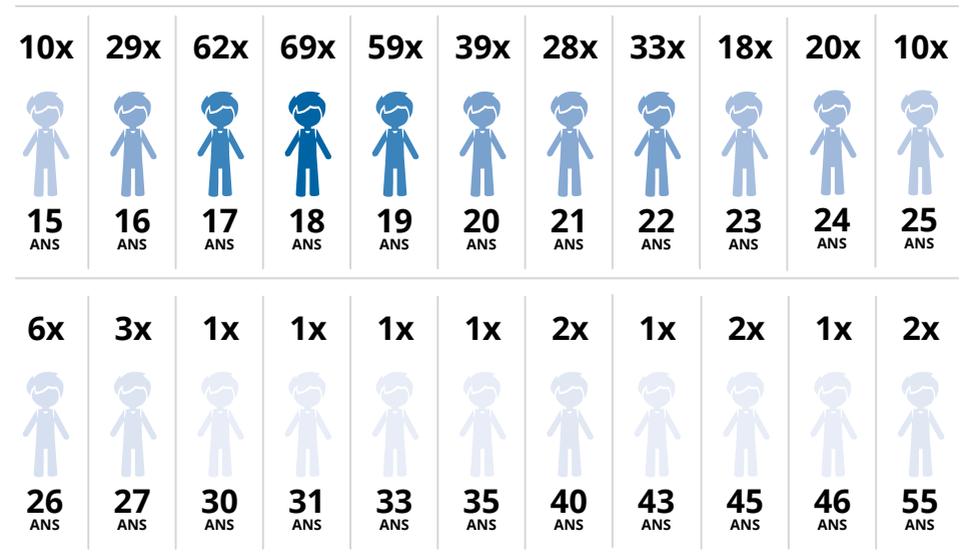
**66%**  
de jeunes hommes





## Statistiques

### Nombre de bénéficiaires par âge, de 15 à 55 ans



**Au total: 398 bénéficiaires**

### Nombre de mesures octroyées: 573

Art. 15 LAI – Orientation	67	Hébergement seul	3
Art. 16 LAI – Formation en atelier	199	MIS T	24
Art. 16 LAI – Formation en entreprise	57	MR – Entraînement au travail	3
Art. 16 LAI – FPE	53	MR – Entraînement progressif	12
Coaching de formation	39	MR Jeune	56
Coaching emploi	23	RAI69 – Instruction	2
FORJAD	26	Soutien didactique formation externe	4
FormaPro 150	5		

# RA 2024

2025 CFPS Le Repuis

Graphisme et impression :

Secteur des arts graphiques

Photos :

Bernard Menettrier

Luc Lambert

Frédéric Wacker

Vous pouvez nous suivre sur :

[www.lerepuis.ch](http://www.lerepuis.ch)

et également sur :

LinkedIn



Instagram

