

UN SUPPLÉMENT THÉMATIQUE DE SMART MEDIA

JAN 20

smartmedia

FOCUS.

NEXT STEP

Interview

GILLES MISEREZ

Le directeur général de l'OFPC nous explique comment rapprocher les jeunes des entreprises.

SUISSEDIGITAL

CONNECTE NOTRE PAYS

 twitter.com/suissedigital

 facebook.com/suissedigital

www.suissedigital.ch



Valoriser l'apprentissage, une priorité

Seulement un-e jeune vaudois-e sur cinq choisit de débiter un apprentissage à la fin de sa scolarité obligatoire. Fait surprenant s'il en est alors que bien des pays envient notre système de formation professionnelle. Dans un canton avec un secteur tertiaire fort et des Hautes Ecoles qui rayonnent au-delà de nos frontières, il est compréhensible que les filières gymnasiales attirent près de la moitié de ces jeunes. Toutefois, un autre chiffre surprend: sur cette même volée, ils sont aussi plus de 20% à opter pour une solution intermédiaire, remettant ainsi à plus tard le choix crucial d'une voie de formation postobligatoire certifiante.

Si l'on prend un peu de hauteur et que l'on regarde ce qui se passe à l'échelle de tous les jeunes du Canton entre 16 et 25 ans, le constat s'inverse. Au final, presque la moitié d'entre eux obtient un diplôme de formation professionnelle. Il apparaît ainsi que l'apprentissage, loin d'être le parent pauvre de la formation postobligatoire, est manifestement une filière mal aimée, car trop mal connue. Pour une partie des jeunes, l'apprentissage n'est pas une évidence à la sortie de l'école obligatoire; la faute probablement à un imaginaire collectif qui met les hautes études plus souvent sur le devant de la scène mais aussi certainement à une méconnaissance du monde professionnel et aux riches opportunités qu'il offre à ses diplômés.

Pourtant, le Canton de Vaud se révèle être un véritable Hub romand de la formation professionnelle avec quelque 175 métiers différents enseignés. C'est certain, les options ne manquent pas et l'accent doit être mis sur l'évolution des représentations et des mentalités. A cette fin, tous les acteurs concernés du Canton se mobilisent pour valoriser la formation professionnelle. Le Conseil d'Etat l'a affiché clairement comme une priorité en plaçant cet objectif en tête de son programme de législation, et le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) déploie un plan d'actions ambitieux décliné en trois axes: l'orientation, la réussite et les places d'apprentissage disponibles. Il s'agit d'améliorer

l'attrait de la formation professionnelle dans les écoles, d'éviter les ruptures et les échecs en cours de formation et d'augmenter le nombre de places proposées.



« Il apparaît ainsi que l'apprentissage, loin d'être le parent pauvre de la formation postobligatoire, est manifestement une filière mal aimée, car trop mal connue.

- LIONEL EPERON, DIRECTEUR GÉNÉRAL, DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT POSTOBLIGATOIRE (DGEF)

Pour faire changer l'image de l'apprentissage, nous sommes persuadés qu'un travail de terrain auprès des jeunes qui devront bientôt choisir leur voie de formation est indispensable. Dorénavant, dans chacun des 62 établissements du secondaire I du canton, un-e référent-e ouvre la porte sur le monde professionnel et offre un tour d'horizon du large panel de possibilités de formation offertes après l'école obligatoire. A cela s'ajoutent d'autres actions de communication pour que les jeunes connaissent mieux les diverses options et aient toutes les cartes en main pour faire un choix à la fin de la scolarité obligatoire. Une opération de promotion qui s'étend également à d'autres publics, comme les enseignants, les conseillers en orientation et les parents dont les représentations guident dans une large mesure le choix de leurs enfants.

Grâce à la mobilisation des secteurs publics et privés, 600 places d'apprentissage ont pu être créées et nous ne nous arrêterons pas en si bon chemin: l'objectif est d'atteindre plus de 1000 nouvelles places d'ici 2022.

Dans ce contexte général, offrir les conditions optimales durant la formation pour que ces jeunes puissent décrocher leur certification est une priorité. Des mesures pour prévenir les échecs ont été mises en place et de nouveaux commissaires professionnels ont été engagés pour accompagner les apprentis afin qu'ils mettent toutes les chances de leur côté.

Si nous sommes conscients que changer l'image de la formation professionnelle dans le canton ne se fera pas en un jour, nous sommes tout autant persuadés que grâce à la mobilisation forte des acteurs publics et privés, l'apprentissage sera bientôt une voie valorisée et valorisante pour les jeunes qui terminent leur scolarité obligatoire.

TEXTE LIONEL EPERON



CONTENU...

04	Orientation	12	Métiers techniques
08	Interview: Gilles Miserez	14	Santé
10	Formation à distance	16	Hautes études

FOCUS NEXT STEP.

SENIOR CHEF DE PROJET:

Tibaut Mochel

COUNTRY MANAGER:

Pascal Buck

TEXTE:

Thomas Pfefferlé

IMAGE DE COUVERTURE:

iStockphoto

LAYOUT:

Anja Cavelli

CANAL DE DISTRIBUTION:

Tribune de Genève & 24heures,

Janvier 2020

IMPRESSION:

CIL Centre d'Impression Lausanne SA

SMART MEDIA AGENCY AG

Gerbergasse 5, 8001 Zürich, Schweiz

Tel +41 44 258 86 00

pascal.buck@smartmediaagency.ch

imprimé en
suisse

smartmedia



Bonne lecture!

Tibaut Mochel

Senior Chef de projet

ANNONCE

Ateliers en art oratoire
Prendre la parole en public



Ateliers pratiques de trois jours
durant toute l'année
6 participants maximum

Haute école des arts de la scène
manufacture.ch

MANUFACTURE

Hes-so
Hauts de Savoie
Université de la région
de la Haute Savoie
University of Applied Sciences
Western Switzerland

Blockchain, passez votre CAS pour prendre une longueur d'avance

Consciente des enjeux professionnels majeurs liés à la blockchain, l'Université de Genève propose un CAS pour se spécialiser dans ce domaine. Un programme qui attire de nombreuses entreprises pour former leurs collaborateurs tout en pouvant réaliser un prototype de l'innovation qu'elles souhaitent développer. Présentation.

En plein essor, la technologie de la blockchain et les multiples outils et services novateurs qui voient le jour suscitent un vif intérêt dans de nombreux secteurs. Entre le domaine de la finance, de l'informatique ainsi que la sphère juridique, la blockchain génère un impact pluridisciplinaire important. Remettant en question les modèles d'affaires de nombreux acteurs et intermédiaires bancaires, financiers et du domaine IT, les solutions décentralisées de la blockchain continuent à se développer dans des proportions significatives. Pour se spécialiser dans ces domaines, l'Université de Genève propose un programme de formation continue CAS pour maîtriser les blockchains, les crypto-monnaies ainsi que la finance décentralisée.

Ouvert à tous, le premier module, qui permet d'obtenir 2 crédits ECTS européens, est consacré au développement et management d'un projet blockchain permettant d'améliorer un business. En anglais, les cours ont lieu les vendredis et samedis matins, de mi septembre à mi octobre. Il est par ailleurs possible de suivre ce module à distance et d'effectuer sa présentation finale en vidéo-conférence pour les apprenants qui prennent part à la formation depuis l'étranger. Pour donner une vue d'ensemble complète aux participants, les cours sont donnés à la fois par des experts techniques et des avocats spécialisés dans les aspects juridiques liés à la blockchain. Le contenu de la formation alterne en outre entre une vision légale à la fois suisse et internationale. Une vue globale qui permet ainsi de considérer les aspects et acteurs internationaux qui interviennent par exemple lors des levées de fonds menées avec les outils de la blockchain (ICO, STO, tokenisation de l'immobilier ou des actions d'une entreprise...).

Développement d'un prototype

À l'issue du premier module, les participants doivent bénéficier d'un niveau de base en programmation pour pouvoir continuer la formation. Objectif: implémenter leur idée développée dans le module 1 en passant par différentes plateformes telles qu'Ethereum. Au final, les participants sont ainsi amenés à développer leur concept jusqu'à une phase de prototype.

«Pour une entreprise, notre formation s'avère donc particulièrement intéressante», souligne Jean-Marc Seigneur, Directeur du programme CAS Blockchain à l'Université de Genève. Si le CAS que l'on propose permet bien entendu de former ses collaborateurs, il offre aussi la possibilité de développer un premier prototype à bas coûts tout en bénéficiant d'un encadrement professionnel et d'une expertise académique. Il est donc

fréquent que certains de nos participants soient sponsorisés par une entreprise.»

À noter également, dans le cadre de son CAS Blockchain, l'Université de Genève entretient des liens étroits avec l'association genevoise qui pilote la Libra, la nouvelle crypto-monnaie lancée par le géant Facebook. Un partenariat qui positionne ainsi l'Université de Genève comme étant la première à pouvoir offrir à ses apprenants un enseignement donné par des experts de la Libra.

Enfin, on notera encore que le CAS Blockchain aura un stand présentant les projets des étudiants au Geneva Blockchain Congress le 20 janvier à Palexpo. Un événement international, qui permettra d'aborder de nombreux sujets d'actualité liés à la technologie et à ses nouveaux enjeux. Conférences, débats et tables rondes permettront aux intervenants, entreprises, start-up et acteurs académiques d'échanger sur le sujet tout en développant de nouvelles synergies.

TEXTE THOMAS PFEFFERLÉ

Formation blockchain, crypto-monnaie et finance décentralisée

libra
NEO
Hedera Hashgraph
ethereum

UNIVERSITÉ DE GENÈVE
www.cas-blockchain-certification.com

CAS Blockchain de l'Université de Genève

Ouvertes dès à présent, les inscriptions pour la prochaine session sont accessibles depuis le site Web du CAS: www.cas-blockchain-certification.com
Téléphone: +41 78 212 00 07
Email: support@cas-blockchain-certification.com

ANNONCE

UNI
FR

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

SES Master Evening
Mardi 10 Mars 2020

Votre Master à Fribourg
Proximité Interaction Excellence

- ▶ New Data Analytics & Economics
- ▶ Économie politique
- ▶ Informatique de gestion
- ▶ Management
- ▶ International & European Business
- ▶ Accounting and Finance
- ▶ Business Communication
- ▶ Kommunikationswissenschaft und Medienforschung

Plus d'Infos: www.unifr.ch/ses



Orientation professionnelle, comment trouver sa voie?

Pas toujours évident de trouver sa voie dans le monde professionnel d'aujourd'hui. Entre les multiples métiers possibles, des filières de formation dans tous les domaines ainsi que de nombreux nouveaux métiers et moyens de se former, il s'agit de pouvoir bénéficier d'une vue d'ensemble claire.

TEXTE SMA

Dans le monde professionnel d'aujourd'hui, il devient parfois complexe de pouvoir trouver sa voie. Les possibilités qui s'offrent à nous ne cessent de s'élargir, notamment en considérant les multiples métiers qui se développent et les différents cursus de formation qui les encadrent. Dans une époque hyper connectée marquée par un essor digital sans précédent, les parcours classiques et habituels d'hier sont désormais accompagnés de nouvelles possibilités et filières. Dans ce cadre, il est essentiel de pouvoir se poser les bonnes questions et de bénéficier d'une vue d'ensemble claire afin de considérer l'ensemble des choix et possibilités qui s'offrent à nous.

En Suisse, le système scolaire et académique est par ailleurs marqué par une segmentation des élèves et apprenants relativement tôt. Rapidement amenés dans une voie scolaire, d'études ou de formation professionnalisante, les étudiants peuvent donc parfois manquer d'une certaine clarté sur les choix qui leur sont réellement offerts et les parcours et formations qui restent ouverts par la suite.

Dans ce contexte, le premier vrai conseil que l'on puisse donner en matière de formation et d'orientation profes-

sionnelle consiste à consulter un expert du domaine ou une structure proposée au sein de son établissement. Les institutions sociales qui collaborent avec les centres scolaires et de formation proposent d'ailleurs certaines fois ce genre de services. Avec un psychologue du travail spécialisé dans les tests d'aptitude et de personnalité, ce type de prestations permet dans un premier temps d'en savoir plus sur ses réelles compétences et préférences. Car souvent, il est possible de croire connaître ses forces et ses envies alors qu'en réalité nos capacités et nos projets peuvent différer quelque peu.

Elargir son champ de vision

Autre aspect important à garder à l'esprit: ne pas se satisfaire uniquement des avis et conseils que notre entourage direct peut nous donner. Une des clés consiste aussi et surtout à considérer le plus d'avis possible en étant à l'écoute de son cercle familial, amical, académique et professionnel. En outre, un peu de curiosité sur les alternatives et activités possibles à entreprendre parallèlement aux parcours et cursus classiques s'avère essentielle. Par exemple, avant de vous lancer dans vos études, pourquoi ne pas prendre le temps d'économiser un peu pour entreprendre une année sabbatique? Voyager constitue en effet une des meilleures filières à suivre dans l'optique de mieux se connaître et se développer. Apprentissage

de langues étrangères, expériences de vie et professionnelles, stages et réseautage représentent autant de points forts et d'atouts sociaux, personnels et professionnels qui peuvent être acquis durant un tel voyage.

Ensuite, il s'agit de conserver le même état d'esprit une fois embarqué dans sa filière de formation. Car en cours de route, les cursus qui proposent des échanges internationaux entre structures de formation du même type s'avèrent nombreux.

Profiter des passerelles

En outre, dans le cadre des questions que l'on peut se poser en matière d'orientation professionnelle, il s'agit aussi de garder à l'esprit le fait que différentes passerelles sont toujours ouvertes suite à une première décision. En effet, en suivant par exemple la filière de l'apprentissage dual, il est par la suite envisageable de suivre des cours et formations dans l'optique d'obtenir des diplômes et certificats tels que le baccalauréat, le bachelor, le master ou encore le brevet fédéral. Autant de certifications valorisantes qui, outre l'expérience professionnelle que l'on aura alors acquise au préalable, permettront de booster sa carrière en pouvant accéder à des positions et postes à responsabilité. Une voie qui s'avère par ailleurs inté-

ressante en matière d'entrepreneuriat, par exemple dans l'optique de fonder ou diriger sa propre structure.

Formations et professions nouvelles

Enfin, on soulignera encore le fait qu'aujourd'hui les possibilités de formation se sont multipliées dans des proportions significatives, notamment avec l'essor des outils et plateformes en ligne. MOOCs, séminaires et formations à distance ou encore cursus à suivre en blended learning constituent autant de nouvelles voies qu'il est possible d'explorer. Parfois sans nécessiter de prérequis particuliers tout en pouvant profiter de tarifs avantageux par rapport aux structures classiques, ce type de formations permet en outre d'acquérir des compétences dans des secteurs novateurs et porteurs en pleine croissance.

Une des tendances actuelles dans le marché de l'emploi se traduit par ailleurs par une augmentation importante du nombre de personnes en situation indépendante. Une caractéristique qui démontre bien les nouvelles possibilités et opportunités qui se présentent pour des activités en tant que freelance. Cette tendance souligne ainsi la manière dont tout un chacun peut se créer sa propre activité professionnelle en sachant exploiter et promouvoir ses propres compétences et savoir-faire.

BRANDREPORT LE REPUIS

Apprentis en difficulté formés en entreprise: une solution élaborée par Le Repuis et largement recommandée par les employeurs

«**N**ous permettons à l'apprentie une mise en situation dans un contexte proche du monde du travail et des attentes des futurs employeurs. La collaboration est également appréciée car nous savons que les apprentis sont bien encadrés par la structure du Repuis. C'est un gage de confiance pour nous en tant qu'employeurs», glisse Anne-Sophie Dejace, secrétaire générale des Unions Chrétiennes de Genève (UCG). Elise* effectue sa première année de CFC d'assistante socio-éducative à la villa Yoyo d'Onex à Genève, structure chapeauté par les UCG. Malgré les difficultés rencontrées en raison de nombreux problèmes de santé, elle obtient d'excellentes notes et ses responsables sont tout à fait satisfaits du travail fourni.

Présent sur toute la Suisse romande, le Centre de Formation Professionnelle Spécialisée Le Repuis a développé dès 2005 une solution innovante de formation en entreprise pour des apprentis en difficulté, en collaboration avec les offices cantonaux de la formation



Apprentis en intendance du Repuis effectuant le service au CHUV.

professionnelle, des offices de l'assurance invalidité et des associations patronales. Le concept, basé sur celui de la formation duale, a la particularité de la signature du contrat d'apprentissage par Le Repuis, qui décharge ainsi l'employeur de la gestion administra-

tive, du suivi avec l'école professionnelle et de l'appui scolaire. En outre, Le Repuis apporte, si nécessaire, un soutien psychologique ou social. Ceci permet au formateur en entreprise de se consacrer exclusivement à la transmission de la pratique professionnelle.

«Contrairement à certaines idées reçues, être entouré de jeunes étudiants motivés est pour nous une plus-value au quotidien, explique Pierre Vivet, chef d'exploitation du garage LARAG SA à Satigny, entreprise partenaire du Repuis. Nos collaborateurs ont aujourd'hui beaucoup de plaisir à transmettre leurs connaissances. Pour en arriver là, des années d'apprentissage pédagogique sont nécessaires, et surtout une relation fondée sur le respect et la considération. Aujourd'hui, nous profitons de notre expérience et engageons également des jeunes avec des parcours plus compliqués.»

Des organismes de grande taille optent aussi pour des partenariats avec la présence d'un maître sociopro-

fessionnel du Repuis au sein de leur structure. C'est notamment le cas du Département de la logistique hospitalière du CHUV à Lausanne qui accueille annuellement six apprentis du Repuis depuis dix ans. «Un tel partenariat donne accès à des métiers au sein du CHUV à des jeunes qui ne seraient peut-être pas retenus s'ils postulaient directement», indique Silvia Hanhart, cheffe de service.

Plus de 150 entreprises romandes suivent au quotidien des apprentis du Repuis et 98% recommandent ce concept de formation, dont l'efficacité est aussi due à l'intervention rapide de coordinateurs de l'insertion professionnelle, qui font le suivi de l'apprentissage et soutiennent l'entreprise en cas de difficultés sur le lieu de formation.

* Prénom d'emprunt
www.lerepuis.ch

Droit, criminalité et sécurité des technologies de l'information, un Master pour faire face aux nouveaux enjeux de la société de l'information

C'est un domaine des plus actuels, notamment en raison des nombreuses évolutions réglementaires en vigueur. L'informatique au sens large, la protection des données ou encore la gouvernance d'internet constituent autant de problématiques complexes et hybrides. Entre numérique et juridique, les enjeux s'avèrent multiples. Explications.

Présentes dans de très nombreux domaines professionnels ainsi que dans notre vie quotidienne, les technologies de l'information et de la communication engendrent des questionnements pluriels, qui évoluent entre les sphères informatiques et juridiques. En effet, les évolutions technologiques et les récentes pratiques liées à l'essor du numérique ne cessent de poser de nouvelles interrogations d'ordre légal. Les évolutions réglementaires et leur adoption récente dans notre économie, comme le Règlement général sur la protection des données (RGPD) en Europe ainsi que la loi fédérale sur la protection des données (LPD) en Suisse, ont créé de nouvelles demandes chez les différents acteurs économiques actifs dans le secteur informatique. Pour y répondre, il s'agit donc d'adapter la formation académique pour former des professionnels compétents sur ces questions et leur donner les outils nécessaires pour s'adapter aux évolutions auxquelles ils devront faire face durant toute leur carrière.

Au sein de l'Université de Lausanne, la Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique (FDCA) propose conjointement avec la Faculté des hautes études commerciales (HEC) un programme de Master pour répondre à ces enjeux. La Maîtrise en Droit, criminalité et sécurité des technologies de l'information, Maîtrise DCS, est accessible aux étudiants titulaires d'un bachelors en droit, en science forensique, en économie ou en informatique. S'étalant sur quatre à six semestres, le programme comprend 120 crédits ECTS et couvre de nombreux sujets, tels que la protection des données, les traces numériques, la gouvernance



d'Internet, la programmation, la cybercriminalité ou encore la visualisation des données.

«Notre programme accueille des étudiants en provenance d'horizons différents mais complémentaires, ce qui augmente les échanges entre étudiants, souligne Sylvain Métille, Professeur à la FDCA. Avec des cours obligatoires en tronc commun complétés par des cours sélectionnés en fonction des intérêts et objectifs de chacun, le programme débouche ensuite sur un titre

universitaire commun pouvant être complété, selon la formation initiale de l'étudiant et les cours suivis pendant la Maîtrise DCS, par une mention en sciences juridiques, en renseignement et sciences forensiques ou en management de l'information.»

Profils hybrides

Certains étudiants restent dans la lignée de leur bachelors, par exemple un juriste qui se destine au brevet d'avocat et qui a profité d'élargir ses connaissances en

matière de technologies informatiques. Mais la Maîtrise en Droit, criminalité et sécurité des technologies de l'information de l'UNIL ouvre aussi la porte à des domaines plus interdisciplinaires où il est au moins nécessaire d'avoir des connaissances de base pour interagir avec les spécialistes d'autres domaines, tant dans le privé que le public.

En termes de perspectives d'avenir, les diplômés de la Maîtrise DCS sont particulièrement recherchés au sein d'entreprises spécialisées dans la sécurité informatique, de polices scientifiques, de sociétés d'audit mais aussi dans les services des conseillers en protection des données.

TEXTE THOMAS PFEFFERLÉ

Unil
UNIL | Université de Lausanne
Faculté de droit,
des sciences criminelles
et d'administration publique

Unil
UNIL | Université de Lausanne
HEC Lausanne

Pour plus d'informations :

Secrétariat de la Maîtrise
Téléphone: +41 (0)21 692 27 60
Email: wwwdcs@unil.ch

www.unil.ch/dcs

ANNONCE

 HotellerieSuisse

reception@ hotelleriesuisse

HotellerieSuisse vous familiarise avec la réception d'un hôtel et vous

Offre

- un cours de formation continue sur mesure
- l'accès à votre activité future de réceptionniste d'hôtel
- la possibilité d'acquérir de nouvelles connaissances en cours d'emploi
- une plate-forme e-learning

Inscription et toute information complémentaire sur www.hotelformation.ch/reception



MITC une société spécialisée dans le portage salarial depuis plus de 20 ans

Ces dernières décennies, les méthodes de travail ont évolué en fonction des besoins. La société et les grandes modifications de l'économies développées (ubérisation, GAFA) ont rebattu les cartes d'un modèle de salariat jusque-là presque unique.

Le travail en freelance des salariés a connu un essor non négligeable, profitant notamment de la tertiarisation de l'économie aux dépens des emplois industriels qui disparaissent. Or, tout mode d'exercer sa profession a ses avantages et ses inconvénients, si bien qu'un phénomène massif s'est développé: le portage salarial.

Le portage salarial est né pour pallier le chômage des cadres (senior à forte valeur ajoutée), en leur permettant d'intervenir lors de missions ponctuelles de conseil dans des entreprises.

De nos jours, ce système séduit des entreprises et salariés de tous horizons. Ces salariés ne sont ni travailleurs indépendants, ni dirigeants d'entreprise et n'exercent pas de professions libérales, ils s'engagent à accomplir une mission pour une entreprise par le biais d'une société de portage comme MITC avec laquelle ils signent un contrat. C'est une solution qui permet à une personne de développer une activité professionnelle variée, tout en conservant le statut salarié.

Le portage salarial est une relation tripartite entre une société de portage MITC, le salarié porté et l'entreprise cliente. Ce n'est pas la société de portage qui démarche le travailleur, c'est ce dernier qui effectue des recherches et se voit confier une mission par une entreprise ou cette dernière qui détermine son projet et connaît le bon intervenant. MITC est alors l'intermédiaire qui effectue le contrat de prestation de services avec l'entreprise cliente en embauchant le consultant comme salarié. Tout est à l'initiative du travailleur porté et/ou de la société qui veut maîtriser ses coûts avec une personne de confiance.



Hervé Grosfilley
Directeur Général

Paradoxalement, ce modèle a réussi à mêler et synthétiser salariat et mission, innovation qui semblait bien difficile sur le papier.

Entre mutations économiques (start-up, apparition de professions indissociables de la notion de «missions», etc.) et l'augmentation du coût du travail (embauche salariale difficile, fin du plein emploi...), l'état d'esprit et les aspirations actuelles ont changé: si le salariat classique était synonyme de sécurité, l'indépendance a de quoi plaire aux modes de vie nomades tout en suscitant l'intérêt de ceux qui ont soif de liberté et de changement.

Les carrières sont de nos jours beaucoup plus aléatoires, au sens où l'on travaille rarement plusieurs décennies au sein de la même entreprise. Les travailleurs changent volontiers plusieurs fois d'employeur au sein de leur carrière, tandis qu'ils peuvent passer tantôt par la case salariée entreprise, tantôt par celle du travail mission.

Mais il existe une façon de concilier ces deux méthodes de travail, temporairement ou définitivement,

en toute légalité, en passant par le biais du portage salarial, qui doit son succès à son association de la protection sociale liée au salariat (caisses de retraite et d'assurance, ainsi que cotisations chômage notamment) avec la liberté du travailleur indépendant. Le portage salarial peut également servir de préambule à une embauche contractuelle au sein d'une entreprise qui souhaite réduire ses risques.

Les avantages du portage salarial avec MITC

Le premier des avantages du portage salarial est qu'il permet d'entreprendre sans prendre de risques.

Le salarié en portage n'a pas à créer de structure juridique, sa mission démarre dès la signature. Il n'engage aucun risque financier ou personnel. En cas de rupture du contrat, il peut bénéficier d'une rupture conventionnelle facilement et a la possibilité de percevoir les avantages associés au statut de salarié et aux cotisations payées pendant son salariat, contrairement à une activité d'indépendant où tout cela n'est pas possible.

Ce statut allie la sécurité du salariat et la liberté du statut d'indépendant tout en incluant l'assurance chômage, les congés payés, la LPP et l'assurance de bonne facture. Le salarié en portage bénéficie aussi d'une grande autonomie, choix de ses missions, négociation directe de sa rémunération avec le client, emploi du temps flexible et possibilité d'interrompre son activité un certain temps s'il le souhaite. De plus, sa gestion administrative est simplifiée car elle est gérée par MITC qui s'occupe de sa facturation, sa comptabilité, son salaire, ses charges, mais aussi du recouvrement si nécessaire auprès du client.

Le portage salarial s'adresse aux créateurs ou repreneurs d'entreprise, aux jeunes diplômés, aux cadres en recherche d'activité, aux pré-retraités, aux multi-employés etc.

Il est possible que la législation encadrant le portage salarial évolue dans les années à venir, mais l'essentiel du dispositif ne devrait guère connaître de développement important, bien que ce soit à l'heure actuelle une voie garante de sécurité et de stabilité.

Tentez votre expérience avec MITC.

www.mitc-consulting.com

Portage Salarial : nouvelle forme



- Indépendance en étant salarié
- Frais de gestion plafonnés
- Couvertures sociales optimales

BRANDREPORT FDCA UNIL

Professions judiciaires, un master pour préparer les futurs magistrats et avocats

L'Université de Lausanne a ouvert une nouvelle maîtrise en Droit durant l'été 2018. Consacrée aux professions judiciaires, elle permet de préparer les futurs professionnels aux nouveaux enjeux du domaine. Présentation du programme et des différents axes sur lesquels il repose.

Au sein de l'Université de Lausanne, la Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique (FDCA) regroupe trois écoles dont les activités englobent les domaines juridiques, les sciences criminelles ainsi que l'administration publique. S'appuyant sur cette interdisciplinarité, la FDCA a ouvert depuis l'été 2018 un nouveau programme de Master destiné aux étudiants titulaires d'un Bachelor en droit ou en science forensique. Avec des cours blocs communs, cette nouvelle maîtrise permet ainsi de regrouper les futurs avocats et magistrats pour les préparer aux récents enjeux des professions judiciaires.

Ce programme de Master en Droit en professions judiciaires repose ainsi sur plusieurs axes. Les aspects liés aux questions procédurales, à la preuve forensique et à l'interprétation de l'indice scientifique représentent une importante partie du cursus. Un des autres grands chapitres concerne les questions liées au management, à la gestion et à l'organisation d'un tribunal.

«Nous avons également veillé à centrer notre programme de cours sur les différents aspects liés à la digitalisation de notre domaine, souligne le Professeur associé et avocat Laurent Moreillon. L'essor des technologies numériques engendre en effet un impact certain sur le secteur judiciaire et il s'agit de préparer les futurs professionnels de la branche à relever les nouveaux challenges et défis qui en découlent.»

Ateliers de formation professionnelle

Se déroulant sur deux ans (120 crédits ECTS), ce programme de Master en Droit en professions judiciaires entretient et développe également des liens intéressants et porteurs avec les professionnels qui exercent

déjà leur activité judiciaire. Pour favoriser les passerelles entre milieu académique et professionnel, la FDCA de l'Université de Lausanne organise alors des ateliers de formation sur des thèmes spécifiques en accueillant avocats et magistrats. Une démarche notamment

entreprise dans l'optique de répondre aux demandes et besoins du Tribunal cantonal fédéral afin de permettre aux avocats et magistrats en activité de se former continuellement dans un domaine sujet à de régulières évolutions sociales, légales, et technologiques.

«C'est également un des rôles clés d'une institution académique telle que l'Université de Lausanne, affirme Laurent Moreillon. Outre la formation des futurs professionnels, il s'agit aussi d'accompagner les personnes qui exercent déjà leur activité. Cela notamment dans l'optique de rester aux avant-gardes des évolutions qui caractérisent nos filières professionnelles. Le droit et les métiers judiciaires évoluent constamment, et il est particulièrement important de pouvoir anticiper sur les besoins futurs et les nouvelles tendances marquantes.»

A l'avenir, ces ateliers devraient par ailleurs déboucher sur le développement d'une offre plus vaste en matière de formations continues.

TEXTE THOMAS PFEFFERLÉ



Professeur Laurent Moreillon, Doyen de la FDCA.
Photo: Félix Imhof © UNIL

Unil

UNIL | Université de Lausanne

Faculté de droit,
des sciences criminelles
et d'administration publique

Pour plus d'informations:

Secrétariat
Téléphone: +41 (0)21 692 27 80
Email: mlawprofjudiciaires@unil.ch

www.unil.ch/ecolededroit/Master/Professionsjudiciaires



You can still **APPLY**
for our February 2020 intake!

VISIT OUR WEBSITE TO APPLY
www.gbsge.com



Geneva Business School®
Real Business. Responsible Leaders.

- GENEVA
- BARCELONA
- MADRID

At Geneva Business School, we use innovative teaching methods to make the transition into a successful career as smooth as possible. Students gain the tools, contacts, and confidence needed to graduate job-ready.

- PROFESSIONALLY ACTIVE FACULTY**
mentor students and introduce them to their own professional networks.
- 360-DEGREE EDUCATION**
teaches extra skills for 21st-century business.
- PIONEERING COURSES**
focus on real-life practice and innovative theory.
- OUR PRACTICAL APPROACH**
takes students to world-class industry events and networking sessions.

We offer degrees at the **bachelor's, MBA, and DBA** levels in a range of specializations, such as:

- INTERNATIONAL MANAGEMENT
- ENTREPRENEURSHIP
- INTERNATIONAL FINANCE
- INTERNATIONAL RELATIONS
- DIGITAL MARKETING

geneva@gbsge.com | Chemin de la Voie-Creuse, 16, 1202 Geneva | +41 22 906 94 94

etia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility



move

Enrichis ton profil grâce à un stage professionnel à l'étranger !

Développe tes capacités personnelles

Un séjour à l'étranger est une démarche audacieuse et enrichissante. Tu apprendras à mieux te connaître et tu gagneras en confiance. Tu reconsidèreras tes préjugés, élargiras ton horizon et trouveras de nouvelles manières de résoudre des problèmes. Ces softskills sont indispensables dans le monde du travail.

Acquiers une expérience professionnelle internationale

Un séjour à l'étranger permet d'apprendre beaucoup de choses. Le monde du travail dans lequel tu es plongé-e ne correspond pas aux processus dont tu as l'habitude. Tu es confronté-e à de nouvelles techniques, à d'autres systèmes de formation et à des cultures de travail différentes. De telles expériences sont importantes pour ton projet professionnel.

Apprends les langues étrangères

Vivre à l'étranger signifie souvent apprendre une nouvelle langue. Au travail, à l'école, dans la famille d'accueil ou pendant ton temps libre, tu t'immerges dans la langue parlée sur place et tu apprends ainsi à communiquer. Cela permet de compléter ton CV et fait de toi un collaborateur ou une collaboratrice recherché-e.

Échanges et mobilité durant la formation et au-delà

Échanges durant les vacances pour les jeunes de 11 à 18 ans

Passe des vacances avec une personne du même âge issue d'une autre région linguistique de Suisse en alternance dans l'une et l'autre famille.



Stage après l'apprentissage

Réalise tes premières expériences professionnelles et améliore tes connaissances en langues ainsi que tes softskills lors d'un stage à l'étranger.

Séjour à l'étranger au cours de l'apprentissage

Découvre d'autres méthodes de travail et modes de vie pendant ton apprentissage déjà : du stage de courte durée à l'année entière, selon la formation et l'entreprise formatrice.

Étudier à l'étranger

Tu souhaites étudier après ton apprentissage ? Intègre un stage ou un semestre à l'étranger dans une haute école européenne durant ta formation tertiaire.

Movetia est l'agence nationale pour les échanges et la mobilité. Nous encourageons des projets de mobilité et de coopération dans tous les domaines du système éducatif, de la formation scolaire à la formation continue en passant par la formation professionnelle, en Suisse, en Europe et dans le reste du monde. movetia.ch



Plus d'informations sur les différentes possibilités sur movetia.ch/fr/options

«Nous nous impliquons activement pour rapprocher les jeunes des entreprises»

A Genève, l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) multiplie les activités et démarches dans l'optique de favoriser l'apprentissage. Le modèle dual helvétique présente de nombreux avantages, tant pour les jeunes en début de carrière que pour les entreprises formatrices. Explications avec le directeur général de l'OFPC, Gilles Miserez.

INTERVIEW THOMAS PFEFFERLÉ PHOTO LORIS VON SIEBENTHAL

Dans la vie professionnelle d'un jeune, l'apprentissage constitue une étape décisive. Ayant fait ses preuves tout en étant reconnu pour ses qualités et ses avantages sur la scène internationale, le système dual suisse continue d'inspirer et d'être une référence en matière de formation et d'accès au marché de l'emploi. En activité au sein d'entreprises formatrices, les jeunes bénéficient ainsi d'un encadrement pratique et d'une mise en contexte professionnel aussi efficiente que réaliste, tout en continuant à se former au niveau théorique et culturel à raison d'un ou deux jours par semaine. A Genève, l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) mène de nombreuses actions en vue de sensibiliser les jeunes et les entreprises sur les intérêts communs qu'ils partagent.

Présentez-nous les activités principales de l'OFPC et le rôle qu'il joue la formation professionnelle.

Gilles Miserez: L'OFPC est l'autorité de surveillance de l'apprentissage au sein du canton de Genève, pour les deux filières CFC (certificat fédéral de capacité) et AFP (attestation fédérale de formation professionnelle). Dans ce cadre, nos missions englobent de nombreuses tâches telles que l'enregistrement des dossiers des apprentis, la supervision des contrats établis entre les entreprises formatrices, les jeunes et leurs parents (s'ils sont mineurs), le suivi des jeunes durant leur formation, la remise des diplômes, etc.

« Les idées reçues et les informations inexactes véhiculées au sujet de certaines professions sont encore trop nombreuses.

Vous avez également développé tout un volet consacré à la formation continue des adultes?

Oui, c'est exact. Nous avons développé ces prestations pour répondre aux besoins et demandes des personnes qui sont en activité professionnelle dans un domaine depuis de nombreuses années sans pour autant bénéficier d'un titre ou d'un diplôme reconnu. Pour ces adultes, nous avons donc mis en place un encadrement qui leur permet de faire reconnaître leur expérience professionnelle en vue d'obtenir un titre, une attestation ou un diplôme. Le système que l'on a développé leur offre également la possibilité de se présenter à l'examen final pour obtenir une certification fédérale, par exemple un CFC. C'est une approche plutôt novatrice et qui, lors de son lancement à Genève il y a 20 ans, était pionnière en Suisse. Aujourd'hui nous proposons cet encadrement destiné aux adultes dans une centaine de professions, notamment dans les secteurs les plus demandeurs comme ceux de la santé, du social, de la restauration et de la construction. Pour des personnes d'origine étrangère, c'est aussi un outil utile qui contribue à favoriser l'intégration et la reconnaissance professionnelle.

La formation professionnelle c'est aussi et surtout une question d'orientation. Comment agissez-vous sur ce point?



Notre service de l'orientation scolaire et professionnelle compte une soixantaine de psychologues spécialisés dans ces questions de conseil. Il anime une permanence ouverte toute la semaine au sein de la Cité des Métiers, notre espace d'accueil et d'information. Les jeunes - et les moins jeunes - peuvent donc s'y rendre, sans rendez-vous, pour poser leurs questions, passer des tests d'orientation et obtenir des conseils ciblés. Le service assure aussi des permanences au sein des écoles pour aider les jeunes à définir leur projet en fonction de leurs envies et de leurs compétences. A travers le projet Go-Apprentissage, nous souhaitons aussi aiguiller dès la fin de leur scolarité obligatoire les élèves du cycle d'orientation vers les filières d'apprentissage, en particulier en système dual (entreprise-école). A la Cité des Métiers, nous organisons par ailleurs régulièrement des ateliers pour se préparer à l'entretien d'embauche, rédiger un CV et une lettre de motivation, voire trouver des conseils sur le code vestimentaire à adopter lors d'un entretien ou dans le milieu professionnel.

L'information étant un enjeu crucial, parlez-nous des actions menées par votre service de l'information.

Il est vrai qu'aujourd'hui l'accès à l'information et la manière de la «consommer» représentent des enjeux centraux. Notre service de l'information s'implique donc activement pour offrir et développer toutes sortes de prestations permettant de découvrir des métiers et des filières de formation. Il organise notamment des événements comme les «Zooms Métiers», dont le principe consiste à présenter - dans nos locaux ou chez certains de nos partenaires - un domaine ou un secteur d'activité, au contact direct de professionnels et de jeunes en formation, apprentis ou étudiants. Car les idées reçues et les informations inexactes véhiculées au sujet de certaines professions sont encore trop nombreuses. C'est aussi pour cette raison que nous avons lancé depuis la rentrée, avec la collaboration des établissements scolaires, une prestation d'information à destination des parents d'élèves du CO.

« D'ici à 2023, nous entendons ainsi développer l'offre de places en passant de 1820 entreprises formatrices actives aujourd'hui à 2300.

« La mobilité nationale et internationale des jeunes apprentis fait également partie de nos objectifs.

Employez-vous aussi d'autres moyens d'information pour mettre en valeur la formation professionnelle?

Tout à fait. Nous avons en particulier lancé récemment plusieurs campagnes de communication en partenariat avec des médias locaux tels que la chaîne de télévision Léman Bleu et la radio One FM. Des capsules vidéo et audio y sont donc diffusées depuis janvier pour faire connaître l'apprentissage sous toutes ses formes: présentation de métiers, passerelles et formations supérieures, etc. Nous publions également des articles sur une base régulière dans les cahiers Emploi et Formation de la Tribune de Genève et de 24Heures. Et nous sommes bien entendu actifs sur les réseaux sociaux.

Quel est le prochain grand événement que vous organisez en matière d'orientation et de formation professionnelle?

Le 4 mars prochain aura lieu le Printemps de l'apprentissage au Pavillon Sicli. Ce recrutement en direct géant permet à près de 1000 jeunes d'accéder aux entreprises formatrices présentes pour l'occasion, afin de passer de brefs entretiens, de laisser leur CV et d'établir des premiers contacts en vue de leur future formation professionnelle. L'entrée est libre et les participants peuvent donc transmettre leur dossier aux entreprises qui les intéressent et avec qui ils s'entrelient. C'est une sorte de speed dating de la formation professionnelle, qui permet de décrocher une place d'apprentissage ou un premier stage pour se familiariser avec une entreprise ou un secteur en particulier. L'événement est bien entendu ouvert à tous les jeunes intéressés, même hors de Genève, mais la matinée sera réservée aux élèves du CO que nous espérons voir très nombreux à cette occasion.

De manière générale, quels sont les grands axes sur lesquels l'OFPC base son activité pour répondre aux enjeux d'avenir?

Nous nous sommes fixé un certain nombre d'objectifs à moyen terme pour renforcer encore l'apprentissage dans notre canton. D'ici à 2023, nous entendons ainsi développer l'offre de places en passant de 1820 entreprises formatrices actives aujourd'hui à 2300. Même chose pour le nombre de contrats d'apprentissage en filière duale que nous voulons monter à 2800 en 2023 - nous en avons aujourd'hui un peu plus de 2280. Tout cela passe évidemment par un certain nombre d'actions concrètes de prospection et de sensibilisation. Il faut ainsi rappeler que, pour une entreprise, former des jeunes présente de nombreux avantages, même en termes de rentabilité comme l'a démontré un récent rapport du SEFRI. Il faut aussi souligner que des places d'apprentissage manquent encore dans des secteurs pourtant porteurs en région genevoise, tels que la banque et la finance, l'horlogerie ou encore l'hôtellerie. Enfin, la mobilité nationale et internationale des jeunes apprentis fait également partie de nos objectifs. Des échanges que nous voulons notamment développer en Suisse ainsi qu'avec les pays anglo-saxons.

SAWI Academy for Marketing, Communication & Sport Management

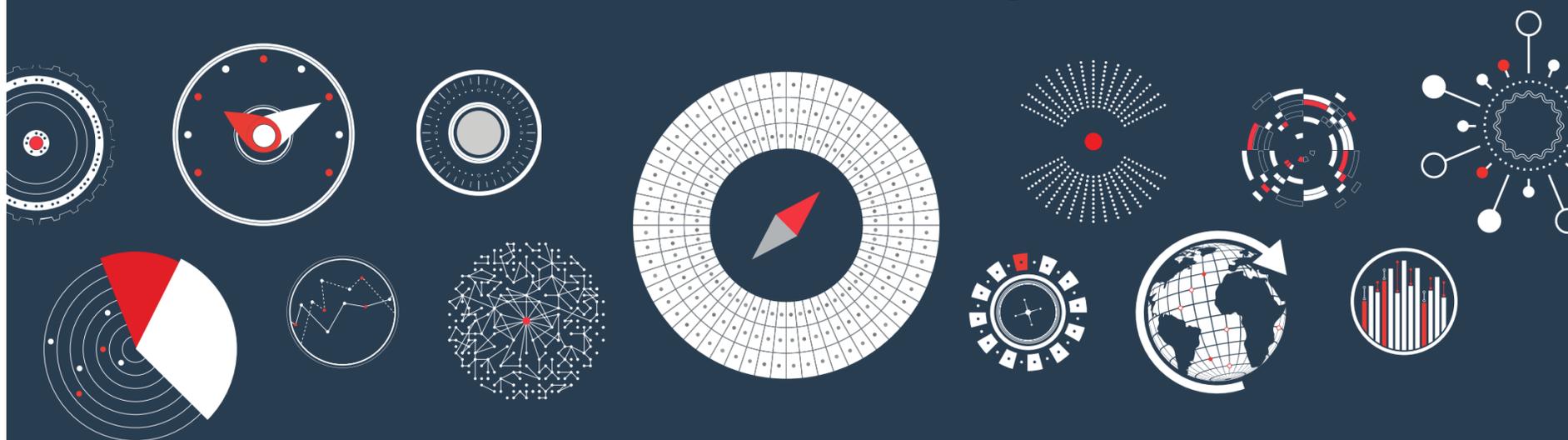


BACHELOR & EXECUTIVE MASTER, BREVETS & DIPLÔMES FÉDÉRAUX, MARKETING & COMMUNICATION, DIGITAL, DESIGN & CODE, SPORT ET ÉVÉNEMENTIEL, RELATIONS PUBLIQUES, VENTE, EVENT INSIDERS, CASE DAYS

SAWI Academy for Marketing and Communication SA
Avenue de Florimont 1, 1006 Lausanne, **Tél. 021 343 40 60**, mysawi@sawi.com

SAWI Academy for Marketing and Communication AG
Stettbachstrasse. 6, 8600 Dübendorf, **Tel. 044 802 25 00**, info@sawi.com **www.sawi.com**

L'évolution de votre **carrière**
commence à la **HEG-Genève**, choisissez
une **formation en emploi** !



Séance d'infos 30 janvier

Découvrez nos certificats, diplômes, masters

www.hesge.ch/heg/fc



Carrière, améliorez vos perspectives d'avenir en vous formant à distance grâce au blended learning

Pour s'ouvrir les meilleures opportunités professionnelles, la formation constitue un pilier. Mais lorsque l'on travaille, ou en fonction de ses contraintes géographiques en tant qu'étudiant, il est parfois difficile de continuer à se former. Pour faciliter cette démarche, il est possible de suivre des cursus à distance. En Suisse, plusieurs organismes reconnus se sont spécialisés dans ce domaine.

TEXTE SMA

En cours d'emploi, concilier travail et formation peut s'avérer complexe. Réussir à concilier sa vie professionnelle avec des horaires de cours additionnels constitue en effet un réel défi. Et le challenge augmente encore d'un cran lorsque l'on est parent. En même temps, force est de constater que le marché du travail ne cesse de se complexifier. L'évolution des technologies et des méthodes professionnelles engendre effectivement un besoin sans précédent en termes de compétences.

Et avant cela, lorsque l'on est étudiant, il n'est pas toujours facile de pouvoir concilier son cursus de formation avec ses contraintes géographiques. Les étudiants sont également nombreux à assumer un emploi en parallèle pour subvenir à leurs besoins. Et à nouveau, suivre des cours en présentiel peut constituer un vrai défi. Pour atteindre ses objectifs professionnels, pourquoi ne pas s'intéresser de plus près aux possibilités qui existent et se développent en matière de formation à distance?

Diplômes, l'enseignement à distance propose de plus en plus d'équivalences

Conscientes de cette problématique, plusieurs institutions académiques, universitaires et privées se sont

ainsi développées dans ce domaine. Par l'intermédiaire de plateformes en ligne, de vidéo conférences et d'échanges d'emails, il est alors possible de suivre des cours sans devoir composer avec des contraintes d'ordre géographique, voire temporel. Reconnues par la Confédération, certaines de ces structures offrent alors la possibilité de décrocher au terme de son cursus à distance des Bachelors et Masters équivalents aux diplômes accessibles au sein des universités classiques.

Il convient cependant de s'assurer que ces structures soient reconnues officiellement et que le contenu des cours qu'elles proposent ainsi que les modalités de validation permettent bel et bien de déboucher sur l'obtention des diplômes souhaités.

Le blended learning?

Et en matière de formation, une des dernières approches et tendances consiste à opter pour des formules de blended learning. Une méthode d'enseignement à 360° qui se traduit par des cours aux formats multiples. Cours à distance, enseignement en ligne ainsi que programmes personnalisés et indépendants constituent les différentes modalités et parties de ce nouveau type d'enseignement.

Si la formule cartonne et prend de l'ampleur, c'est notamment parce que la pluralité de ses formats et contenus permet de répondre aux souhaits et besoins de tous les types de participants. En emploi, à l'étranger ou encore en reconversion professionnelle, il est ainsi possible de prendre part à ce type d'enseignement pour apprendre de manière indépendante et autonome tout en bénéficiant de la garantie de pouvoir être suivi partiellement en présentiel par de professeurs reconnus et certifiés.

Parmi les avantages du blended learning, on peut encore mentionner le fait que les différents formats de cours sont aussi élaborés dans l'optique d'optimiser l'enseignement et ses résultats. Durant les cours en présentiel, on profitera ainsi de mettre le focus sur les tâches et activités bénéfiques au groupe. En stimulant l'interaction entre les participants et permettant de profiter de la présence des autres étudiants, on se rend ainsi sur place pour des cours qui en valent vraiment la peine. Le reste du cursus pouvant être effectué chez soi, à distance, en fonction des spécificités de son propre programme d'études personnalisé.

Au final, le blended learning a évolué de manière continue afin d'intégrer progressivement de multiples

processus et méthodes d'apprentissage dans le but de pouvoir offrir des formations de qualité. Avantage principal de la méthode: il est possible de l'adapter et de la modéliser de très nombreuses façons pour qu'elle réponde à ses attentes. Les méthodes utilisées vont ainsi varier en fonction des projets, des objectifs d'apprentissage visés, du lieu où se trouve le public cible et de son accès à la technologie.

Suivi personnalisé et interactif

Si ces institutions se démarquent en proposant d'étudier en cours d'emploi, elles offrent en outre une haute qualité d'enseignement en tentant d'offrir une réelle proximité et un suivi personnalisé avec les équipes enseignantes. A noter également, les outils de communication en ligne proposés par ces centres permettent certaines fois aux participants d'échanger aussi entre eux pour favoriser les échanges et interactions au sein des groupes d'étudiants.

Droit, économie et management, informatique, mathématiques, lettres modernes, sciences de la communication et de l'éducation, psychologie et histoire; un vaste éventail de branches enseignées par des professeurs qui donnent également cours dans d'autres structures s'offre ainsi aux participants.

BRANDREPORT ÉCOLE HÔTELIÈRE GENÈVE

Visitez une école de renommée mondiale Portes ouvertes de l'École Hôtelière de Genève le samedi 18 janvier 2020

Classée 6^{ème} meilleure école hôtelière en Europe en 2019 par le réputé CEOWORLD Magazine, l'École Hôtelière de Genève est le point de départ pour une grande carrière dans les métiers de l'hospitalité. L'EHG ouvre ses portes aux futurs étudiants le samedi 18 janvier 2020.

Une belle occasion de découvrir un établissement renommé qui forme ses étudiants avec une vocation: L'excellence au service d'une profession.



L'EHG se situe dans le parc Ariana, à côté du Palais des Nations Unies

«Nous ne formons pas des étudiants, nous formons nos futurs collègues!» déclare Alain Brunier, Directeur général de l'EHG. Il poursuit: «L'École Hôtelière de Genève forme les managers de demain. Son programme est sans cesse adapté aux exigences toujours plus élevées de ces professions et ce sont des professionnels du métier qui enseignent en faisant partager aux étudiants leur expérience du terrain».

Lors des portes ouvertes du samedi 18 janvier prochain, les étudiants de dernière année seront présents pour accueillir, comme il se doit, les futurs étudiants et leurs parents, de 9h00 à 13h00. Ils feront visiter aux professionnels de demain, le campus (salles de cours, espaces de travail) ainsi que le restaurant gastronomique Vieux-Bois.

Au fur et à mesure de la visite, les hôtes découvriront les cursus scolaires de l'EHG ainsi que l'histoire de la bâtisse historique. Le bureau des stages fera partie de ce parcours découverte et permettra aux futurs étudiants de découvrir le panel varié de stages en entreprise en Suisse, comme à l'international.

Des représentants d'hôtels et de restaurants de renom seront également présents sur place pour proposer des places de pré-stage dans leurs établissements qui permettront de remplir les conditions d'admission pour intégrer l'École Hôtelière de Genève au plus vite.



Lumières naturelles, tons clairs, L'EHG offre un environnement propice à l'apprentissage

Un Alumni (étudiant diplômé) présentera le réseau EHG à travers le monde et les opportunités qu'apporte cette formation une fois le diplôme en main.

Envie de faire une petite pause? Pas de problème le bar sera ouvert et les étudiants seront ravis de servir jus de fruit et cafés tout en répondant aux éventuelles questions.

Pour clore la visite, les invités pourront rejoindre une zone dédiée aux inscriptions pour obtenir des informations détaillées sur les conditions d'admission.

PRATIQUE

Portes ouvertes le samedi 18 janvier 2020 de 9h00 à 13h00.

École Hôtelière Genève, Avenue de la Paix 12, 1202 Genève. Bus 8, arrêt Appia.
Inscriptions sur www.bit.ly/POEHG
www.ehg.ch | T 022 919 24 24

Digitalisation, formez-vous pour surmonter les nouveaux défis professionnels

Dans le contexte économique actuel, la digitalisation continue de s'étendre dans pratiquement tous les secteurs. Pour rester à la page et continuer à performer dans cet environnement numérique, il s'agit bien sûr d'acquérir les bonnes compétences. Spécialisé dans la formation continue, le CIP, situé à Tramelan, propose justement des cours dédiés à ces nouveaux enjeux. Explications.

C'est un des défis majeurs du monde du travail. La digitalisation représente en effet un challenge central aujourd'hui, et cela dans quasiment tous les domaines d'activité. L'essor des nouvelles technologies ainsi que des services et outils web engendrent un certain bouleversement au sein d'une entreprise. Pour



tirer profit de ce changement majeur, il est essentiel de miser aussi et surtout sur la formation continue de son personnel. Conscient de cette problématique, le CIP, dont le bâtiment emblématique principal est situé à Tramelan au coeur du Jura bernois depuis 1991, a étoffé son offre de prestations pour se positionner dans ce créneau stratégique.

En prenant soin de développer des programmes de formation continue en lien étroit avec le monde de l'entreprise, le CIP permet aux apprenants d'acquérir des compétences clés dans leur secteur afin d'évoluer parallèlement aux nouveaux besoins qui apparaissent au fil du temps. Certifiantes pour une part, les formations du CIP sont également développées sur-mesure pour répondre aux demandes spécifiques des entreprises. En plus des cours catalogues classiques, le centre s'implique ainsi activement aux côtés des acteurs économiques dans l'optique de leur fournir les prestations de formation dont ils ont réellement besoin selon les spécificités de leur marché.

«Nous sommes mobiles et pouvons ainsi facilement nous rendre sur place, auprès des entreprises, pour leur permettre de suivre nos formations au sein de leurs locaux, précise Sandra Bissig, Responsable pédagogique et Formatrice d'adultes au CIP. Nous proposons en outre des services d'analyse et d'accompagnement. Ce qui permet par exemple à une société de comprendre en détails ses points forts et ses faiblesses, tant au niveau organisationnel qu'en matière de processus et de performances.»



Lien régional

En dehors de sa récente formation en quatre modules dans le digital, notamment dédiée aux chefs de projet, le CIP entretient aussi un lien étroit avec le tissu économique de la région dans laquelle il est implanté. Marquée par une forte tradition horlogère, la région compte de nombreuses sociétés actives dans ce segment en particulier et dans les métiers de la microtechnique en général. Un large volet est ainsi consacré aux différents outils et processus d'usinage industriels.

La gamme de cours élaborée par le CIP comprend par ailleurs des activités et segments comme les savoir-faire dans les domaines de l'horlogerie et du décolletage, les compétences managériales, le coaching et la communication ou encore la formation de formateur au brevet fédéral.

Nouveaux formats de cours hybrides

Pour suivre les dernières tendances en matière de formation, le CIP se positionne également dans ce que

l'on appelle le «blended learning». Un format de cours hybride qui se base autant sur de la formation à distance, en présentiel, ainsi que sur de nouveaux supports et outils digitaux. Ce format hétéroclite présente de nombreux avantages et séduit un nombre croissant d'apprenants et de centres actifs dans le domaine de la formation d'adultes.

Pour les apprenants, le blended learning s'avère particulièrement intéressant, notamment parce que ce format de cours permet de construire son plan de formation sur-mesure. En tout temps et tout lieu, au rythme que l'on souhaite adopter tout en décidant de mettre le focus sur les points et chapitres que l'on veut approfondir, ce nouveau mode d'apprentissage permet d'adapter sa formation à son style de vie. Le tout en maintenant un lien étroit avec les professeurs qui assurent toujours un suivi individuel.

www.cip-tramelan.ch

TEXTE THOMAS PFEFFERLÉ



CULTURE ET FORMATION BRANDREPORT

Formation professionnelle, élargissez vos horizons en découvrant de nouveaux formats

Spécialisé dans la formation à distance dans les professions administratives liées au secteur médical, le centre Culture et Formation s'apprête à étoffer son offre avec la création d'une nouvelle institution. Si la démarche lui permet d'élargir son catalogue de cours, elle s'avère également stratégique en misant sur de nouveaux formats de formation hybrides. Présentation.

Précurseur dans la formation à distance, le centre Culture et Formation propose en effet ce type d'apprentissage depuis ses débuts, il y a plus de 30 ans en France. Actif depuis 2001 en Suisse, le centre figure parmi les plus importants en matière de métiers administratifs dans le secteur médical. En Suisse, l'institution a ainsi formé 15 000 professionnels, dont 13 000 ont acquis leur diplôme de secrétaire médical.

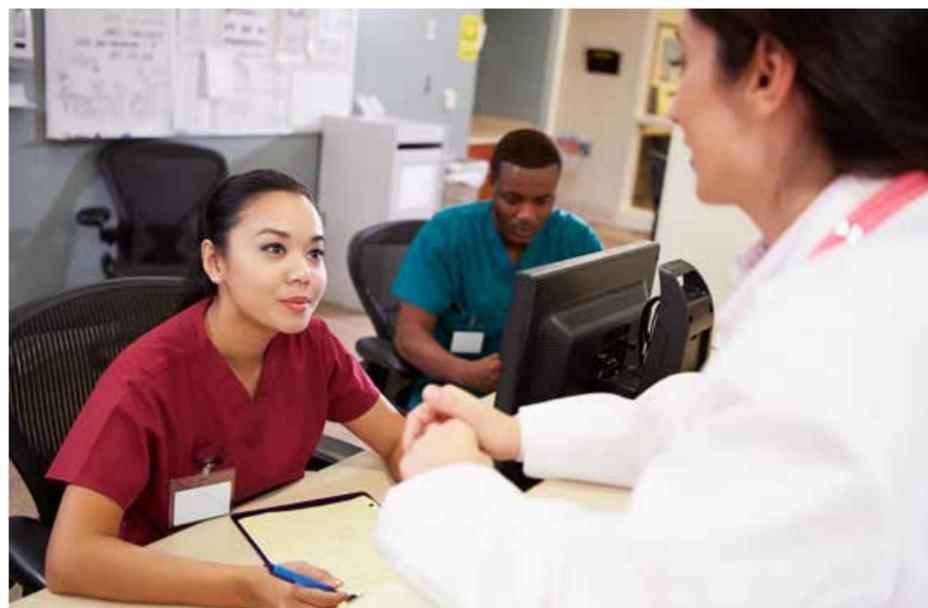
Située à Fribourg, entre les régions alémaniques et francophones, l'école se veut également un lien entre ces deux parties de la Suisse. Si les langues sont évidemment différentes et constituent souvent une barrière qui limite les échanges, interactions et synergies entre ces deux régions helvétiques, Culture et Formation veille à proposer des modules de cours bilingues pour pouvoir accueillir des apprenants de toute région. Un bilinguisme que l'on retrouve par ailleurs au sein du corps enseignant de l'école et de son personnel administratif.

«Nous avons d'ailleurs décidé que nous parlerons allemand au moins une matinée par semaine à l'interne, souligne Philippe Margery, Directeur de Culture et Formation Suisse. Une pluralité linguistique qui permet ainsi à tout apprenant de se former dans la langue qu'il souhaite, par exemple depuis l'étranger, pour ensuite obtenir un diplôme certifiant reconnu en Suisse.»

Outre ses formations à distance pour les professions de secrétaire médical et dentaire, le centre permet aussi d'acquérir des compétences informatiques en milieu médical mais aussi en matière de soins de base en cabinet. Culture et formation se met en outre au blended learning. Le principe: les apprenants bénéficient d'un programme de formation sur-mesure pour étudier en tout temps et tout lieu à leur propre rythme.

«Entre certains cours obligatoires et optionnels en présentiel, de la formation à distance et de nouveaux supports digitaux, l'apprenant dispose d'un environnement de formation souple et adaptatif.»

«Cette approche constitue une importante évolution en matière de formation, poursuit Philippe Margery. Sans être soumis aux impératifs géographiques et temporels des institutions classiques, il devient possible d'adapter



sa formation en fonction de son style de vie. Entre certains cours obligatoires et optionnels en présentiel, de la formation à distance et de nouveaux supports digitaux, l'apprenant dispose d'un environnement de formation souple et adaptatif. De notre côté, le corps enseignant reste tout à fait atteignable et impliqué de près avec chaque apprenant, en pouvant adopter une démarche personnalisée en fonction du rythme et de l'avancée de chacun. Et sur place, lors des quelques cours en présentiel, le temps est alors bien mieux exploité puisque l'accent est mis sur des ateliers et travaux de groupe ainsi que sur des points spécifiques à chaque programme. L'apprenant n'est ainsi plus perdu dans une classe au sein de laquelle le rythme collectif ne correspond pas à ses propres attentes et besoins.»

Le modèle permet aussi d'engendrer un impact intéressant sur les coûts des formations. Avec moins de cours en présentiel, il devient ainsi moins onéreux de se former. Une nouvelle approche, notamment facilitée par l'essor des outils et supports digitaux, qui se traduit donc aussi par une démocratisation de l'accès à la formation et à la connaissance.

TEXTE THOMAS PFEFFERLÉ

 Culture et Formation

Pour plus d'informations:

Web: www.culture-formation.ch
www.kultur-ausbildung.ch
Téléphone: 026 347 47 40



Réinvestissez dans des filières aux débouchés prometteurs

Plutôt délaissés par les jeunes, certains métiers techniques semblent pourtant tout aussi porteurs que les domaines liés aux services. En Suisse, la demande ne cesse de croître et les filières d'études et d'apprentissage se mobilisent activement pour sensibiliser et attirer les jeunes. Explications.

TEXTE SMA

En Suisse, les jeunes élèves scolaires sont très rapidement divisés et orientés dans les différentes filières d'études existantes. Et force est de constater que dans notre pays, les jeunes sont fortement incités à suivre les traditionnelles voies académiques lorsque leurs résultats scolaires dépassent la moyenne. Si les voies académiques proposées par les HES et autres universités helvétiques constituent d'excellents cursus de formation, il reste que cela vaut également pour la voie «alternative» de la formation duale. Car en s'orientant vers le CFC, les jeunes bénéficient ainsi d'une formation comportant un solide bagage pratique tout en pouvant bénéficier par la suite de nombreuses possibilités de grader et de rejoindre les compétences et capacités de leurs collègues ayant suivi la voie académique. On l'aura compris, la formation doit avant tout prendre en considération les aptitudes et motivations des jeunes, qui doivent pouvoir bénéficier d'une meilleure vision et compréhension de l'ensemble du système d'études et d'apprentissage qui s'offre à eux.

Parmi les différentes voies qui s'offrent aux jeunes, on ne soulignera jamais assez les avantages et qualités de la voie duale. Menant notamment à de nombreux métiers

techniques marqués par une forte demande, comme la carrosserie, les professions liées à l'électricité ou encore les métiers du bâtiment, le cursus de l'apprentissage mériterait d'être davantage valorisé.

Les Suisses excellent sur les concours internationaux

Et pour booster la formation et contribuer au haut niveau des recrues helvétiques, il s'agit de rappeler que de nombreux concours professionnels se tiennent en Suisse et sur la scène internationale. Et les Helvètes s'avèrent particulièrement performants puisqu'une fois avoir passé les concours cantonaux, romands puis suisses, ils s'illustrent régulièrement dans le top européen et même mondial. Des concours qui contribuent d'une part à doper le niveau de compétences des jeunes professionnels et d'autre part à enrichir le CV des participants. Car en termes de rapidité d'exécution ainsi que de maîtrise technique, la participation à ces concours constitue une garantie certaine que le candidat pourra évidemment faire reconnaître auprès de ses employeurs.

Si ces concours représentent certes une bonne manière de promouvoir les savoir-faire et compétences techniques des professionnels, il reste qu'en Suisse

il manque encore à développer une réelle plus-value ainsi qu'une meilleure visibilité quant à leurs retombées. Parfois discrets voire méconnus, ces concours doivent encore être officialisés et valorisés davantage pour qu'ils puissent gagner en reconnaissance au sein des différentes filières professionnelles et d'apprentissage.

Des formations de qualité très demandées

Les CFC dans les métiers techniques constituent des formations solides et recherchées en Suisse romande. Pour donner quelques chiffres, notons notamment que la branche automobile représente un secteur fort de l'économie helvétique. La Suisse compte en effet plus de 5000 garages et ateliers mécaniques. Dans le pays, c'est ainsi un emploi sur huit qui dépend directement ou indirectement de l'automobile. Le transport routier de marchandises a également augmenté dans des proportions significatives, dopant ainsi l'activité professionnelle des acteurs économiques du secteur automobile.

En croissance constante, la démographie implique par ailleurs des besoins continus en matière d'immobilier et de logement. Par conséquent, le secteur de la

construction et les nombreux métiers qui y sont représentés sont ainsi constamment demandés et recherchés pour répondre à la demande croissante. A nouveau, pour donner quelques chiffres et indicateurs, notons que le secteur de la construction contribue à 6% du PIB de la Suisse. Une proportion des plus significatives, qui se traduit par quelques 327 000 collaborateurs en emploi et environ 25 000 jeunes en apprentissage. Au total, ces professionnels et apprentis travaillent dans plus de 50 métiers différents.

En 2018, relevons encore que le chiffre d'affaires du secteur principal de la construction s'est élevé à plus de 20 milliards de francs, maintenant son niveau de l'année précédente. Les carnets de commandes du secteur principal de la construction ont quant à eux atteint un niveau record, ne laissant présager aucune baisse pour les années à venir.

Et une fois leur CFC décroché, les jeunes professionnels ont aussi l'opportunité de s'orienter vers le brevet fédéral de contremaître en évoluant en tant que chef d'équipe, puis vers la maîtrise fédérale, qui équivaut au master universitaire. Comme quoi, pour devenir chef d'entreprise, nul besoin de suivre la voie académique uniquement.

ANNONCE

LES PROS DE DEMAIN.

- Carrossier/ière-peintre CFC
- Carrossier/ière-tôlier/ière CFC
- Serrurier/ière sur véhicules CFC
- Assistant/e vernisseur/euse AFP

Tu trouves plus d'infos sur les métiers de la carrosserie sur www.carrosseriesuisse.ch

carrosserie suisse



Combine ta 12ème année avec une année linguistique

A Berne
En Angleterre
Au Tessin

ecole-didac.ch

Cours d'été
d'anglais au sud
de l'Angleterre

Didac



Nous cherchons des familles d'accueil

pour de jeunes Suisses
allemands comme au pair
ou hôtes payants

Appelez-nous sans hésiter !
021 312 03 90
didac-aupair.ch



energypolis



Hes·SO VALAIS WALLIS
Haute Ecole d'Ingénierie π
Hochschule für Ingenieurwissenschaften



Devenez les acteurs
de la transition
énergétique

Plongez au coeur
des technologies
du 21^e siècle

Développez
les Life Sciences
de demain



Bachelor
Ingénierie

2020
Nouveau Campus
au coeur des
Alpes

Découvrez
nos filières sur :
> www.hevs.ch/hei



Professions médicales, des métiers d'avenir aux multiples débouchés

Dans le secteur médical, la demande s'avère importante et nécessite donc de nombreux professionnels. En Suisse, les filières de formation dans ce domaine permettent d'acquérir des compétences professionnelles rapidement et de trouver du travail au sein de nombreuses structures et organisations. Présentation de plusieurs professions clés dans le secteur médical et de la santé.

TEXTE SMA

En Suisse, le secteur médical représente un domaine professionnel des plus porteurs. Avec une demande importante, une population dont la moyenne d'âge ne cesse d'augmenter et des pénuries parfois marquées de professionnels de la santé, tous les indicateurs montrent une nécessité importante de disposer de collaborateurs formés dans ces filières. Entre les hautes écoles spécialisées, les universités et les formations en apprentissage, il est possible de se former dans ce secteur pour rapidement acquérir les compétences professionnelles qui permettront d'être embauché par la suite. Hôpitaux, cliniques, établissements privés ou encore cabinets indépendants constituent autant de structures dans lesquelles il est possible de trouver un emploi à l'issue de sa formation.

Parmi les professions médicales qui s'avèrent intéressantes et demandées, on peut notamment mentionner celle de technicien ou technicienne en radiologie médicale (TRM).

Un métier qui consiste notamment à réaliser des images du corps humain en recourant à différentes techniques et méthodes, par exemple pour fournir aux médecins les informations nécessaires à l'établissement

d'un diagnostic. Sur délégation médicale, ils sont aussi amenés à appliquer divers traitements thérapeutiques. Leurs principales activités consistent ainsi à effectuer un radiodiagnostic. Une tâche qui consiste à réaliser des images du corps humain à l'aide de rayons X, d'ondes magnétiques ou encore d'ultrasons afin de pouvoir ensuite visualiser d'éventuelles maladies, des lésions, voire des malformations.

La profession comporte en outre une importante dimension humaine et sociale puisqu'il s'agit aussi d'accueillir les patients, de les installer dans la bonne position pour pouvoir obtenir une image précise tout en les informant sur la manière dont va se dérouler l'examen. Au terme de sa formation, le TRM sera capable de préparer et réaliser les examens radiologiques de manière indépendante, en collaborant avec le ou la médecin radiologue. Son activité consistera par ailleurs à effectuer des radiologies interventionnelles en assistant les médecins dans la réalisation d'actes thérapeutiques.

Devenir infirmière ou infirmier

Autre profession intéressante et demandée dans le secteur médical: infirmière ou infirmier. Une profession qui conjugue à la fois compétences scientifiques,

cliniques et techniques tout en ayant une importante dimension humaine et d'écoute. Au sein des établissements médicaux, il s'agit donc d'un rôle central dans la prise en charge de patients de tous âges et le suivi de leurs soins. Grâce à son expertise et à la maîtrise de ses savoir-faire à la fois techniques, médicaux et humains, l'infirmière ou l'infirmier doit savoir faire preuve de polyvalence dans l'optique de prodiguer des soins adaptés à chaque patient.

Le métier comporte en outre un important volet organisationnel puisqu'il s'agit aussi de savoir coordonner les interventions des différents professionnels de santé qui sont en activité au sein d'un établissement médical. En parallèle, la profession consiste également à avoir un rôle bienveillant, notamment en promouvant la santé et les bonnes habitudes et pratiques à adopter pour la favoriser.

Devenir physiothérapeute

Le ou la physiothérapeute participe quant à lui/elle à la rééducation d'un patient pour lui permettre de retrouver ses capacités physiques. Cela par exemple suite à des blessures ou à une maladie. Un métier qui consiste à travailler généralement en collaborant avec

d'autres professionnels de la santé tels que les médecins, les ergothérapeutes, les orthophonistes voire aussi les psychologues.

L'activité est donc exercée au sein des hôpitaux, des cliniques ou encore des centres de réadaptation. Certains centres et clubs sportifs emploient parfois des physiothérapeutes dans le cadre de l'intense activité physique de leurs membres et adhérents. En bénéficiant d'une fine connaissance du corps humain et de son fonctionnement, il ou elle est amené(e) à prendre en charge des patients dont la motricité a été altérée, voire perdue, suite à un accident ou à une pathologie. Sa tâche va donc se situer à différents niveaux, par exemple dans l'optique de pouvoir améliorer le fonctionnement musculaire, articulaire, neurologique, respiratoire, circulatoire et/ou cardiaque du patient.

La physiothérapie nécessite ainsi de savoir élaborer un programme de rééducation adéquat en se basant sur le diagnostic et les consignes d'un médecin. Il s'agit donc de pouvoir accompagner son patient par l'intermédiaire de multiples techniques: exercices physiques, massages, électrostimulation musculaire, hydrothérapie mais aussi thermothérapie.

ANNONCE

Haute école de santé de Genève

La santé : un métier d'avenir !

Inscriptions pour les cinq filières du 6 janvier au 20 février 2020



Nutrition et diététique

Physiothérapie

Sage-femme

Soins infirmiers

Technique en radiologie médicale

Technique en radiologie médicale

Relations humaines et accompagnement du patient

Performances et innovations technologiques

Esprit d'analyse et leadership



Soins infirmiers

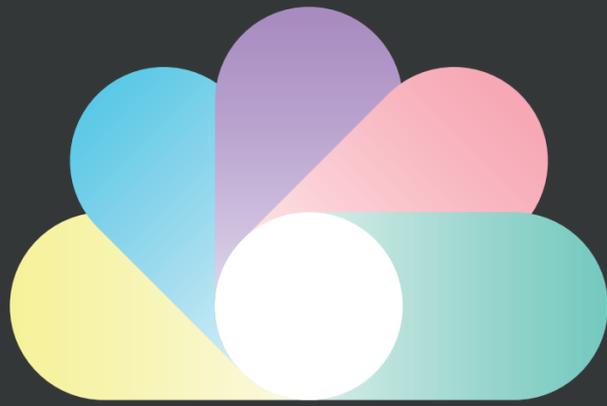
Accompagnement du patient et de ses proches

Engagement dans une équipe

Esprit d'analyse et curiosité

Situations de soins variés





BACHELOR EN INFORMATIQUE ET SYSTÈMES DE COMMUNICATION (ISC)

www.generation-isc.ch

- + innovant
- + polyvalent
- + performant

Mise à jour disponible en 2020

Alliant polyvalence et professionnalisation, ce nouveau Bachelor vient remplacer les Bachelors actuels en Informatique, Télécommunications et Technologies de l'information. Une mise à jour essentielle, pour répondre aux défis numériques de demain.

1 bachelor et 5 orientations

- Ingénierie des données
- Informatique logicielle
- Réseaux et systèmes
- Sécurité informatique
- Systèmes informatiques embarqués

Flexibilité et pédagogie innovante

La formation d'ingénieur·e ISC peut être réalisée à plein temps (en 3 ans), ou à temps partiel (en 4 ans ou plus). Cette formation dynamique et structurée en modules allie cours théoriques, classe inversée, travaux pratiques et cours avec projets intégrés.

Devenir ingénieur·e en 3 ans

Ces études débouchent sur une large palette de métiers de plus en plus demandés, applicables dans de nombreux domaines (industrie, santé, banque, etc). Développement logiciel, web, intelligence artificielle, réseaux, big data, etc. sont autant de défis auxquels les entreprises et les institutions de toutes les régions sont toujours plus confrontées.

Des formations exigeantes pour développer ses talents

Opter pour une formation de type universitaire permet d'optimiser son niveau avant de débiter sa carrière tout en pouvant atteindre rapidement des postes à haute responsabilité. Si le fossé entre théorie et pratique peut parfois marquer les premiers pas dans la vie professionnelle en sortant des hautes études, les compétences acquises permettent de le combler rapidement tout en accédant vite à des jobs intéressants.

Dans une société où les compétences professionnelles ne cessent d'évoluer, s'orienter vers les hautes études pour se former peut constituer un choix judicieux. Car aujourd'hui, en particulier dans les professions du secteur tertiaire, on assiste à une réelle complexification des métiers et savoir-faire. Une évolution professionnelle notamment due à la digitalisation et aux progrès technologiques qui touche par ailleurs tous les domaines d'activité.

Dans ce sens, les hautes études permettent de se former de manière poussée et complète afin de maîtriser les nouveaux outils utilisés au sein des industries de service. En outre, en fonction de ses objectifs de carrière, opter pour les hautes études et parvenir à leur terme permet de gagner en crédibilité aux yeux des employeurs que l'on cible. Car mener à bien un cursus de type universitaire nécessite un fort engagement, un travail intense et continu ainsi qu'une bonne résistance au stress et à la pression. Les examens et tests s'avèrent en effet nombreux durant les cinq ans que dure généralement une formation complète au sein d'une haute école spécialisée ou encore d'une université.

Durant leurs trois ans de Bachelor puis leurs deux ans de Master, les étudiants doivent par ailleurs performer au sein d'un climat compétitif parfois très prononcé. Selon les filières d'études choisies, on s'aperçoit en effet que les universitaires doivent composer avec un décalage important entre le nombre d'étudiants qui tentent

leur chance en première année et le nombre de places disponibles en deuxième. Aux yeux des entreprises, les titulaires d'un titre universitaire ou équivalent est donc synonyme de persévérance et de réussite.

Des formations à la carte

Pour les jeunes qui désirent pousser leurs études et intégrer une haute école, un choix particulièrement vaste s'offre à eux. De la médecine à l'architecture en passant par les sciences de la vie ou encore l'ingénierie mais aussi les sciences humaines, force est de constater que l'offre en matière de hautes études s'avère réellement importante et étoffée. Un large panel qui permet de répondre à toutes les attentes et d'identifier progressivement les domaines au sein desquels on désire s'orienter pour débiter sa future carrière.

En effet, les cursus suivis en haute école ou université s'avèrent souvent conçus de manière à pouvoir d'abord acquérir un savoir de base relatif à son domaine avant de pouvoir effectuer des spécialisations en fonction de ses motivations et envies au fil des études. Une progression intéressante et bien pensée qui permet de répondre à des besoins et attentes bien spécifiques dans le marché du travail.

Réseaux professionnels anticipés

Selon sa filière d'études, on notera encore que les universités et hautes écoles, en entretenant souvent une réelle proximité avec les acteurs économiques de leur secteur d'activité, permettent aux jeunes étudiants de rapidement constituer leur réseau professionnel. Avant de décrocher leur Bachelor puis leur Master, des stages

en entreprise sont en effet souvent intégrés aux programmes de cours. De quoi tisser des premiers liens professionnels précieux tout en préparant les débuts de leur future entrée dans le monde du travail.

Cette proximité avec les entreprises se traduit également par les réseaux d'anciens étudiants, qui s'avèrent toujours plus développés et de mieux en mieux organisés. Présents à des postes importants dans le monde entier, ces anciens étudiants constituent autant de point de contact, voire d'entrée, au sein des entreprises que l'on cible pour débiter sa carrière une fois son parcours académique terminé.

Etudes et carrières internationales

Opter pour une formation de type universitaire permet par ailleurs d'aspirer à une future carrière internationale. Qu'il s'agisse du secteur hôtelier, des services ou encore du luxe, suivre la filière des hautes études constitue un choix judicieux pour acquérir les compétences nécessaires à la réussite d'une telle carrière.

En outre, les possibilités d'échanges internationaux au sein des différentes hautes écoles ou universités permettent déjà aux jeunes étudiants de se familiariser avec ce type de carrière tout en optimisant également l'apprentissage d'une ou plusieurs langues étrangères. Un autre atout de taille pour débiter sa vie professionnelle à des postes intéressants et répondre aux multiples attentes des entreprises du secteur tertiaire.

TEXTE THOMAS PFEFFERLÉ



ANNONCE

**Virgile Formation,
le CRPM et le CRQP
se regroupent
pour donner naissance
au leader romand
de la formation!**

virgile formation
Spécialiste de la Formation en Suisse romande



Depuis le 1^{er} janvier 2020, notre nouveau siège est situé à Lausanne, plus proche de vous.

Nous proposons des formations continues encadrées par près de 300 formateurs-trices dans la Finance, la Comptabilité, le Management et les Ressources Humaines dans toute la Suisse Romande.

Plus d'informations sur: www.virgileformation.ch

Formation continue

Rejoignez le club et renforcez vos atouts

Depuis plus de 75 ans, l'Ecole-club Migros reste fidèle à l'esprit fondateur tout en distillant de l'innovation pour conserver son statut de leader du marché privé dans la formation d'adultes en Suisse.

TEXTE RÉGIS ACKERMANN

Nos chercheurs et pédagogues développent sans cesse des nouveautés visant à satisfaire les besoins toujours plus exigeants de nos apprenants.

Fast Track

Parmi les nouveautés de cette année, l'apprentissage des langues devient plus rapide et personnalisé grâce à de nouvelles méthodes pédagogiques ayant fait leurs preuves. Notamment l'anglais «Fast Track» qui permet des progrès rapides grâce à l'alternance du travail préparatoire à la maison et des cours de groupe en présentiel. Ce concept est fortement recommandé pour quiconque souhaitant améliorer ses compétences pour des raisons personnelles ou professionnelles à un rythme accéléré.

Basé sur le principe de la classe inversée (flipped teaching), les participants se préparent de manière autonome à l'aide d'un support de cours et d'outils supplémentaires en ligne, mis à disposition par l'éditeur. Il ne s'agit pas d'applications externes. En classe, les apprenants appliquent activement leurs connaissances et exercent intensivement la communication orale. Grâce au soutien de l'enseignant et à la motivation du groupe, ils progressent rapidement.

Les cours «Fast track A2» ont une durée plus courte que les cours en présentiel: ils se déroulent sur deux blocs de quatorze semaines, à raison de deux heures hebdomadaires. Le prix pour atteindre la fin du niveau A2 est par conséquent inférieur à celui des cours standards.

Premières notions nécessaires

Des premières notions correspondant au niveau A1 sont nécessaires pour suivre cette formation, ainsi qu'une bonne dose de motivation et une aisance avec les outils informatiques. Ceci afin de travailler de manière autonome et soutenue entre les leçons.

Pour valider les connaissances acquises en anglais, les participants peuvent évidemment poursuivre leur apprentissage avec des cours B1 et B2 et se préparer aux examens certifiant Cambridge First et Cambridge Advanced.

Dès la rentrée, l'Ecole-club Migros proposera également des cours de préparation en blended learning (formation mixte). Ceux-ci permettent de bénéficier en présentiel du soutien d'un enseignant expérimenté dans la préparation aux certifications, ainsi que d'un accès à une plateforme en ligne avec de nombreux exercices autocorrigés.



Anglais niveau A2 Fast Track

Prochain cours: 20.01.2019 au 24.02.2019

Plus de renseignements sur ecole-club.ch
ou au 058 568 30 00

La réalité virtuelle pour accélérer l'apprentissage de la langue

Grâce à la réalité virtuelle les participants au cours d'anglais pour les voyages sont transportés jusqu'à l'autre bout de la terre.

Immersion dans un cours...

Dans un petit village texan, un touriste suisse entre dans un saloon, s'assoit à une petite table entre des bisons empaillés et commande une bière. Il ne reste pas seul bien longtemps: un cow-boy le salue d'un chaleureux «Howdy!», s'installe en face de lui et interroge l'étranger sur ses projets de vacances.

Voilà la scène que vivent les participants à un cours d'anglais d'un nouveau genre proposé par l'Ecole-club Migros: grâce à un masque de réalité virtuelle, ils se retrouvent au beau milieu du bar, où le cow-boy semble s'adresser directement à eux. Différentes réponses possibles s'affichent sous forme de petits textes dans leur champ de vision. Il suffit de cliquer sur l'une d'elles à l'aide d'une manette pour que le Texan y réagisse et poursuive la conversation avec son accent américain.

«La réalité virtuelle produit un effet d'immédiateté, explique Jeremy Blanchard, 38 ans, professeur d'anglais à l'Ecole-club de Bâle. «Ces leçons sont bien plus intensives qu'un jeu de rôles classique.» Il a lui-même participé à la mise au point de ce cours proposé en Suisse alémanique et en Suisse romande.

L'anglais sous toutes ses formes

Le public cible se compose de personnes qui souhaitent rafraîchir leurs connaissances avant un voyage à l'étranger. Les responsables de cours abordent aussi la grammaire, mais ce qui compte, c'est avant tout l'expérience de situations du quotidien dans des villes ou contrées étrangères.

Des vidéos en 3D transportent ainsi les participants dans un magasin de plongée à Cairns, en Australie, ou dans un restaurant de Shanghai. «Ainsi, nous voulons montrer qu'il existe mille façons de parler anglais, explique Jeremy Blanchard. Il est peu probable que, lors d'un voyage à l'étranger, notre interlocuteur s'exprime dans un parfait anglais britannique.» Cet Américain sait également bien à quel point il peut être perturbant d'arriver dans un milieu culturel étranger où l'on ne comprend pas la langue. En effet, il a passé la plus grande partie de sa vie dans l'État américain du Connecticut et à Canberra, la capitale de l'Australie.



Anglais niveau A2

pour les voyages en réalité virtuelle

Prochain cours: 20.01.2019 au 24.02.2019
27.01.2019 au 02.03.2019

Plus de renseignements sur ecole-club.ch
ou au 058 568 30 00

Plus de 10 000 formateurs

Fort d'un corps enseignant de plus de 10 000 formateurs, nous sommes experts dans les cours et formations destinées aux formateurs. Transmettre son savoir s'apprend grâce à d'excellentes formations reconnues au niveau fédéral. Nous complétons notre offre traditionnelle en y ajoutant de nouvelles techniques d'apprentissage innovantes.

Se former pour mieux former

L'Ecole-club Migros se dote de trois nouveaux modules pour répondre aux besoins de la profession et développer ses compétences. Ils seront animés par Danielle Brault et Sylvie Jean.

Le secteur de la formation de formateur d'adultes est connu pour ces enseignements certifiants accrédités et soutenus par la Fédération suisse pour la formation continue, la FSEA.

Danielle Brault (DB) et Sylvie Jean (SJ), formatrices de nouveaux modules à l'Ecole-club Migros, ont répondu aux questions de Martine Carron-Livers, qui y est responsable du secteur.

Quelles évolutions voyez-vous dans le métier de formateur?

SJ: La capacité de s'adapter, de se former en continu, de constamment remettre en question ses pratiques. Ces éléments ont toujours été présents et importants dans le métier de formateur mais le rythme auquel la société, et notamment les technologies, évoluent me semblent ajouter une pression supplémentaire sur les professionnels du secteur.

Les habitudes de consommation des participants font également évoluer la profession. On peut se former, pratiquement partout et en tout temps. Le formateur doit intégrer ces nouveaux paradigmes et accompagner les participants dans leur démarche d'apprentissage.

DB: Le métier de formateur vit, selon moi, une mutation inhérente à notre époque et à l'évolution de notre société. On observe la vitesse de l'innovation technologique, ainsi que la diversité des publics et leur niveau d'exigence, ils sont désormais actifs dans le processus d'apprentissage. Des facteurs qui nous challengent et qui demandent une présence, non seulement à l'autre, mais aussi et, peut-être surtout, au système de chacun. Ce qui me permet de m'inscrire dans une démarche de plus grande proximité: une manière «Glocale» d'approcher les choses. Penser de plus en plus global dans un environnement local.

Que peut-on apprendre dans vos modules?

SJ: Dans «Soutien numérique des processus d'apprentissage», module soutenu par la FSEA, nous abordons la question au sens large de l'intégration des technologies. Cela comprend aussi bien des aspects «techniques», comme la découverte et le test de différentes applications et logiciels utilisables dans les cours, ainsi que les aspects didactiques et méthodologiques qui expliquent comment planifier et intégrer les TIC de manière à favoriser les interactions et développer les compétences attendues. Cela ne se fait pas sans réfléchir aux transformations futures du métier de formateur.

DB: Je vais animer «Attitude coaching pour formateur d'adultes» et «Leadership et systémique en formation d'adultes». Le formateur se (re)trouve, parfois, dans des situations pour lesquelles il manque d'outils. Adopter l'attitude d'un coach aura un impact indéniable sur le lien qu'il établira avec son public et donc sur le processus d'apprentissage dans son ensemble. Le deuxième module, vous apprend à tenir compte des paramètres systémiques du groupe dans le processus d'apprentissage et de votre leadership en tant que formateur, de savoir le mettre en action au service de la formation.



Attitude coaching pour formateur d'adultes
Lausanne

Leadership et systémique en formation d'adultes
Lausanne

Soutien numérique des processus d'apprentissage
Lausanne - (4 jours en présentiel, 13 heures à distance)

Informations et inscriptions au 058 568 30 16



Surfer rapidement. Commander rapidement.

Internet ultrarapide à domicile.

1 Gbit/s

39. CHF/mois

au lieu de CHF 69.–

wingo.ch

wingo^x
mobile tv internet

Promotion valable du 4.12.2019 au 5.2.2020. Fibre optique: CHF 39.–/mois pendant 24 mois au lieu de 69.–/mois. DSL: CHF 35.–/mois pendant 24 mois au lieu de 65.–/mois. Durée minimale du contrat: 12 mois. Frais unique de mise en service de CHF 70.–. Non cumulable avec d'autres promotions. Vérifier le débit maximal disponible sur checkout.wingo.ch. Plus d'informations sous www.wingo.ch/internet